

	УТВЕРЖДЕНО приказом № 019 от 02 сентября 2013 года
	Новая редакция в связи с изменением наименования школы утверждена приказом № 15 от 01.04.2016 г.

**Основные направления
работы с одаренными детьми по их профессиональной
ориентации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д.
Поленова» (новая редакция).**

Цель:

- создание благоприятных условий для развития творчества и одаренности, учащихся через создание оптимальной структуры образования.

Задачи:

- сформировать педагогическое сообщество, ориентированное на работу с одаренными и талантливыми детьми;
- сформировать систему выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- организовать систему адресной поддержки учащихся, имеющих стабильно высокие результаты участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах
- определить эффективные механизмы взаимодействия с

- образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования (по профилю)

- творческими союзами (Тульские организации Союза художников, Союза архитекторов, Союза дизайнеров России)

- редакциями газет «Тула», «Тульские известия», «Молодой коммунар» и др.

- учреждениями культуры и искусства (музеи, библиотеки, театры, филармония и т.д.)

- разработать и издать методические материалы для преподавателей, обучающихся, родителей по вопросам подготовки к олимпиадам и творческим конкурсам, развитию детской одаренности

Содержание деятельности:

№	Содержание деятельности	Периоды учебного года	Ответственные (в рамках служебной компетенции)
1	Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению одаренных детей и	В течение года	Заместитель директора по УВР ¹ , заведующий

Программа работы с одаренными детьми по их профессиональной ориентации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ТДХШ им. В.Д. Поленова». Разработчик Добрынин В.В. – директор школы, 2013 год.

	детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественные скачки в развитии способностей.		отделом ВХТР и ОС ² , преподаватели.
2	Создание базы данных об учащихся – победителей (лауреатов, дипломантов участников), конкурсов (выставок) и т.д. на основе комплексной оценки	В течение года	Заведующий отделом ВХТР и ОС.
3	Переподготовка и повышение квалификации специалистов и преподавателей, работающих с одаренными детьми.	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Разработка и издание методических рекомендаций по применению современных технологий в работе с одаренными детьми.	Май	Заместитель директора по УВР, редактор
5	Обеспечение индивидуального сопровождения одаренных учащихся	В течение года	Преподаватели
6	Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства - преподавателей и студентов СПУЗов и ВУЗов в качестве консультантов (соавторов); - специалистов учреждений культуры и искусства по вопросам творческой деятельности учащихся и вопросам обучения	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделом ВХТР и ОС.
7	Укрепление материальной базы учебных мастерских для творческой работы учащихся.	В течение года	Преподаватели, заместитель директора по АХР
8	Обучение учащегося разработке и ведению "портфолио" творческих достижений	В течение года	Преподаватели.
9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса и самостоятельной работы учащихся	В течение года	Преподаватели, заместитель директора по УВР, заведующий отделом ВХТР и ОС.
10	Посещение уроков с целью выявления приемов разноуровневого обучения, объема домашних заданий (выборочно), использование заданий творческого характера для мотивированных учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР
11	Участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях художественно-творческого характера муниципального, регионального, федерального, международного уровней	В течение года	Преподаватели, заместитель директора по УВР, заведующий отделом ВХТР и ОС.
12	Участие в заочных телекоммуникационных инициативах, художественно-творческих направлений	В течение года	Преподаватели, заведующий отделом ВХТР и ОС.
13	Организация внеурочной деятельности детей в соответствии с ФГТ. Реализация модели	В течение года	Преподаватели, заместитель директора по УВР, заведующий

	взаимодействия ОУ с учреждениями культуры и искусства.		отделом ВХТР и ОС, преподаватели.
14	Моральное и материальное стимулирование творчески одаренных детей.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заведующий отделом ВХТР и ОС, кураторы групп

Принятые сокращения.

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Заведующий отделом воспитательной, художественно-творческой работы и общественных связей.