

Управление по спорту, культуре и молодежной политике администрации города Тулы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова».



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ДХШ им. В.Д. Поленова»

В.В. Добрынин

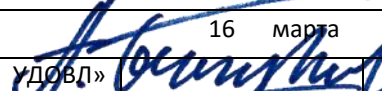
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2016 году

Рабочая группа:

И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Голубенко В.В.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Армаш М.В.
Главный бухгалтер	Кузьмичёва О.П.
И.о. заведующей отделом воспитательной, художественно-творческой работы и общественных связей	Синицына Л.В.
И.о. инспектора по кадрам	Гаврилина В.А.

Заслушаны на заседании общественного совета школы

РЕШЕНИЕ СОВЕТА: «признать работы учреждения

16 марта 2016 года
УДОВЛ»  А.В. Богатырёв

г. Тула, 2016 г.

Содержание.

Введение.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Раздел 2. Организация образовательного процесса.

Раздел 3. Условия организации образовательного процесса (финансовое, кадровые, материально-технические, информационно-технические).

Раздел 4. Содержание образовательного процесса.

Раздел 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

Раздел 6. Формы и уровни методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Анализ и выводы.

Введение.

Объект анализа: накопленный творческий опыт педагогов и учащихся, их личностные достижения, развитие МТБ учреждения.

Цель анализа: получение максимально полных данных о настоящем статусе учреждения его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

Методы, применяемые при проведении **анализа:** мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

Целями деятельности школы являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- формирование разносторонне развитой личности с высоким уровнем культуры и навыками творческого мышления;
- реализация идеи общего интеллектуального, нравственного развития личности и её духовной сферы;
- подготовка к осознанному выбору деятельности художника, дизайнера, архитектора, мастера прикладного искусства и т.д.;
- подготовка выпускников к поступлению в профессиональные образовательные организации в области искусств;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными видами деятельности школы являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- деятельность школы на основе задания на оказание муниципальных услуг, доведенных учредителем, с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, особенностей национально-культурных традиций Тульской области;
- организация внеклассной работы и выставочной, конкурсной деятельности учащихся;

- ведение методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, форм и методов образовательного процесса школы;

- накопление методического материала, учебных пособий.

В школе

- ребёнок имеет возможность осознать свои предпочтения в сфере изобразительного, прикладного искусства, дизайна, архитектуры;

- ребёнок имеет свободу выбора образовательной программы, что формирует свободу его личности в ее интеллектуальном, социальном планах;

- ребёнок испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом. Это – условие развития взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия;

- создаются условия и предпосылки личностного, а в последующем и профессионального развития, и самоопределения.

Школа обеспечивает доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического обучения, воспитания; создаёт всем обучающимся условия для свободного развития в сфере искусств и средствами искусств.

Работа коллектива направлена на

- создание условий для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения; творческой самореализации личности ребёнка;

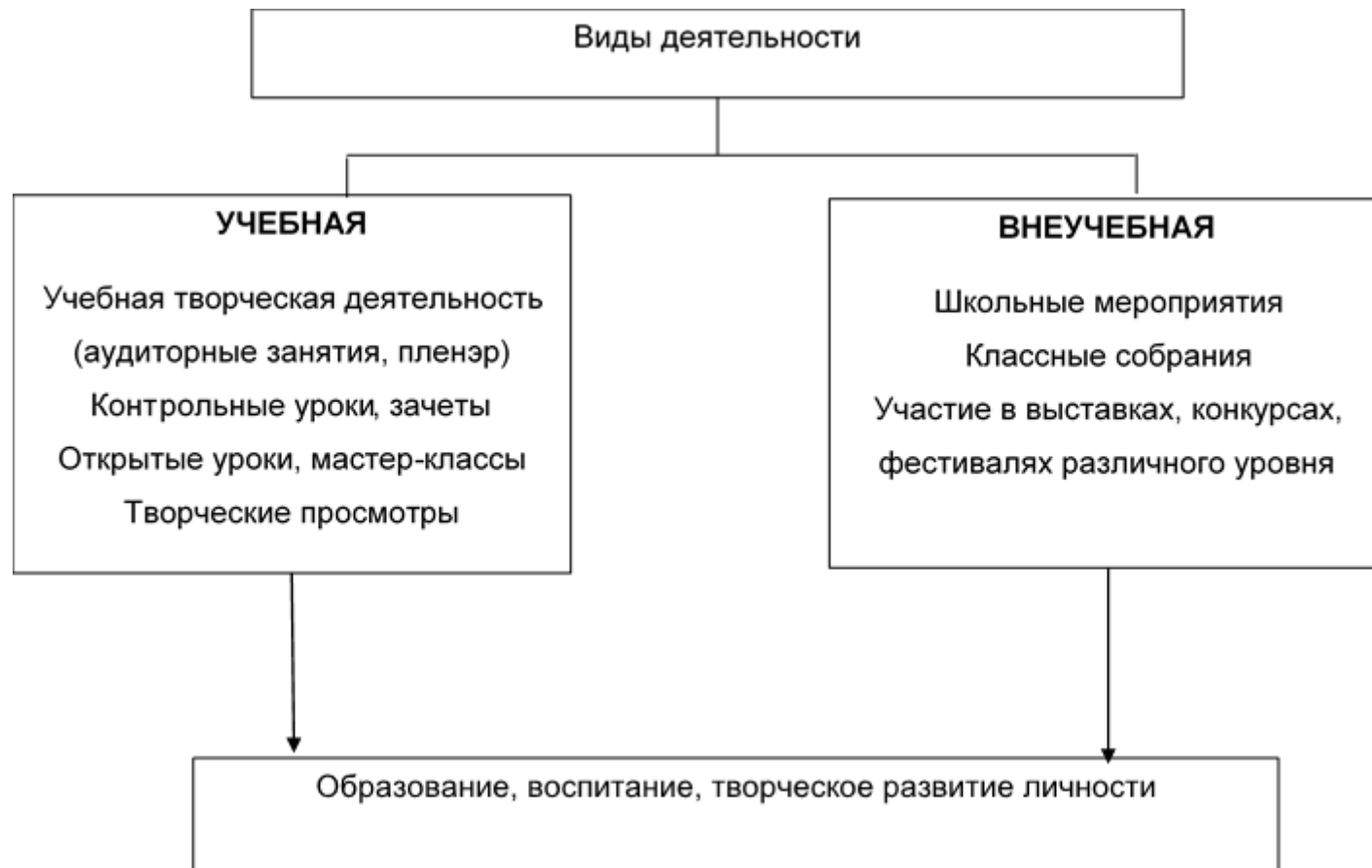
- приобщение учащихся к общекультурным ценностям: организация посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев, театров, филармоний и др.);

- профилактика асоциального поведения детей.

Использовались следующие пути решения вышеназванных задач:

1. Эффективное управление образовательным учреждением;

2. Организация стабильного и ритмичного учебного процесса, его анализа и мониторинга;
3. Работа по выявлению и развитию одаренных детей в области изобразительного, декоративного искусства, дизайна, архитектуры; их профессиональная ориентация;
4. Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих мастерских, театрализованных представлений и др.);
5. Использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития изобразительного искусства и образования; корректировка реализуемых образовательных программ;
6. Совершенствование содержания и форм методической работы, в том числе с использованием современных технологий.
7. Сохранение контингента обучающихся;
8. Создание условий для активного участия семьи обучающихся в художественно-воспитательном процессе, в том числе в организации их эффективной самостоятельной работы;
9. Постоянное повышение профессиональной и творческой квалификации (творческая работа, курсы повышения квалификации, участие в профессиональной аттестации и т.д.).



Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова».

Сокращенное наименование: МБУДО «ТДХШ им. В.Д. Поленова».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования город Тула в лице управления по спорту, культуре и молодежной политике

Место нахождения:

300041, Российская Федерация, город Тула, Красноармейский проспект, дом 1

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

300041, Российская Федерация, город Тула, Красноармейский проспект, дом 1

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027100750632.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц

- свидетельство Инспекции МНС России по Советскому району г. Тулы серия 71 № 000977316 от 02 декабря 2002 года, 300600, г. Тула, проспект Ленина, 61;

- свидетельство Инспекции МНС России по Советскому району г. Тулы серия 71 № 000981125 от 21 марта 2003 года, 300600, г. Тула, проспект Ленина, 61;

- свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Тулы от 05 декабря 2006 года, 300600, г. Тула, проспект Ленина, 61;

- свидетельство межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области серия 71 № 002188137 от 21 декабря 2011 года, г. Тула, Красноармейский проспект, д. 48, корп. 2;

- свидетельство межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области серия 71 № 002283650 от 20 ноября 2012 года, г. Тула, Красноармейский проспект, д. 48, корп. 2;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 25.11.2015 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области, г. Тула, Красноармейский проспект, д. 48, корп. 2

Идентификационный номер налогоплательщика 7106020433

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:

КПП 710601001. Дата постановки на учет 01.01.2013 г. (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения № 002395183,

серия 71, выданное Межрайонной ИФНС России №12 по Тульской области (7106 Межрайонная ИФНС России № 12 по Тульской области (территориальный участок 7106 по Советскому району г. Тулы))

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

№ 0133/02988 от 27 января 2016 года Серия 71Л02 рег. № 0000210

Право на объект недвижимости:

Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости: Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной регистрационной службы по Тульской области (серия 71-АВ № 356116).

Заключение отдела надзорной деятельности Советского района г. Тулы **ГУ МЧС России по Тульской области** от 18 апреля 2012 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 71.ТЦ.05.000.М.000521.06.11 от 24 июня 2011 г.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы:

Предпрофессиональные					Общеразвивающие				
Наименование	Категория обучающихся	Дата начала реализации	Срок реализации	Финансирование	Наименование	Категория обучающихся	Дата начала реализации	Срок реализации	Финансирование
Живопись	дети	01.09.2014	5 лет	Муниципальный бюджет	Изобразительное искусство	дети	01.09.2014	4 года	Муниципальный бюджет
Декоративно-прикладное творчество	дети	01.09.2015	5 лет	Муниципальный бюджет	Творческая мастерская	дети	01.09.2015	3 года	Муниципальный бюджет
Дизайн	дети	01.09.2015	5 лет	Муниципальный бюджет	Художественная студия	дети	01.09.2014	1 год	Средства родителей учащихся
Архитектура	дети	01.09.2015	5 лет	Муниципальный бюджет					

Номера телефонов:

+7(4872) 79-47-99 – директор; +7(4872) 525-402 – заместитель директора по УВР
+7(4872) 525-407 – учебная часть

Адрес электронной почты:

polenov.art.school@mail.ru

Официальный сайт:

www.тдхш.рф

Раздел 2. Организация образовательного процесса.

Данные о контингенте обучающихся													
№		Образовательная программа	Количество учащихся по классам (чел.)					Количество учащихся (чел.)				Выпуск 2015 (чел.)	Проформентация
			1	2	3	4	5	Всего на 01.09. 2015	Всего на 01.04. 2016	Отсев	% Отсе ва		
1	Од	Изобразительное искусство	-	-	75	93	-	178	168	10	5,6	89	15
2	П	Живопись	44	96	-	-	-	141	141	-	-	-	-
3	П	Дизайн	17	-	-	-	-	17	17	-	-	-	-
4	П	Декоративно-прикладное творчество	17					17	17	-	-	-	-
5	П	Архитектура	17					17	17	-	-	-	-
6	Од	Творческая мастерская	-	-	7	-	-	12	7	5	58	-	-
7	Од	Художественная студия	341	-	-	-	-	318	341	-	-	-	-
Обучающихся на всех образовательных программах, ВСЕГО			-	-	-	-	-	700	708	-	-	-	-

Принятые сокращения. Од – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей; Ов – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых; П – дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа

Режим работы учреждения.

Образовательный процесс осуществляется на основании образовательных программ в соответствии с учебным планом, годовым графиком образовательного процесса и расписанием занятий.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года:

Образовательная программа	Количество недель аудиторных занятий	Количество недель учебной практики (пенэр)
Живопись	33	1
Дизайн	33	1
Декоративно-прикладное творчество	33	1
Архитектура	33	1
Изобразительное искусство	33	2
Творческая мастерская	33	2
Художественная студия	40	-

Учебный год делится на **учебные полугодия** (семестры). Осенний: сентябрь – декабрь, весенний: январь – май (июнь – летняя практика).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Годовой календарный **учебный график** согласовывается учредителем школы и утверждается приказом директора школы.

Дневной режим **работы учреждения**: с 8.00 час до 20.00 час, выходной день – воскресенье.

Образовательный процесс строится **по сменам**: 1-я смена с 8.30 час, вторая – с 14.10 (15.00) час.

Продолжительность **академического часа** составляет не более 45 минут.

Перемены между занятиями составляют не менее 10 минут.

**Раздел 3. Условия организации образовательного процесса
(финансовое, кадровые, материально-технические, информационно-технические).**

Финансовое обеспечение (в руб.)

Объем выделенных средств на 1 учащегося, обучающегося по предпрофессиональным программам	Объем выделенных средств на 1 учащегося, обучающегося по общеразвивающим программам
	28277,56

	приобретение основных средств (руб.)	текущий капитальный ремонт (руб.)	пополнение библиотечного фонда (руб.)	объем средств, выделенный на компьютеризацию (руб.)	объем средств, выделенный на командировочные расходы (руб.)	объем средств, выделенный на повышение квалификации педагогических работников (руб.)
средства учредителя	0	0	0	48482	0	0
другие источники	506351	763562		407814		

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет **директор школы**, назначаемый учредителем школы.

Формами самоуправления школы являются: **общее собрание работников школы, педагогический совет**, работающие на основе соответствующих положений.

Общее собрание работников школы функционирует на постоянной бессрочной основе.

Задачами общего собрания являются:

- участие в создании оптимальных условий по организации деятельности школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы и функционирует на постоянной бессрочной основе. В связи с малочисленностью педагогических работников в школе не создан методический совет как самостоятельный орган. Вопросы, отнесенные к компетенции методического совета, решаются на педагогическом совете (в т.ч. на внеочередных заседаниях). Данное условие оговорено в Положении о педагогическом совете.

Задачами совета являются:

- создание сплоченного коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традицииш, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- информировать об опыте образовательного учреждения;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в опытно-экспериментальной, проектной творческой деятельности;
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности преподавателя.
- решать вопросы о переводе в следующий класс, учащихся имеющих академические задолженности;
- рассматривать персональные дела учащихся, допускающих нарушения дисциплины, имеющих частые пропуски занятий, слабоуспевающих;
- решать вопросы о допуске обучающихся к прохождению итоговой аттестации;
- принимать образовательные программы, формы, методы, технологии образовательного процесса, способы их реализации;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в школе:

- создаются **совет учащихся (старостат)**;

- **совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, действующие на основании Положении о совете учащихся, Положения о совете родителей учащихся соответственно.

Для осуществления организации взаимодействия между ТДХШ им. В.Д. Поленова и гражданами Российской Федерации, общественными объединениями и объединениями некоммерческих организаций, независимой оценки деятельности учреждения в школе работает **общественный совет** на основании положения.

К полномочиям совета относятся:

- подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию ТДХШ им. В.Д. Поленова;

- контроль за исполнением законодательства Российской Федерации, Тульской области и г. Тулы, подзаконных актов в области образования и культуры;

- контроль за качеством образования и подготовки выпускников;

Для реализации поставленных задач Общественный совет осуществляет следующие полномочия:

- привлекает граждан Российской Федерации, общественные объединения и объединения некоммерческих организаций к формированию основных направлений развития и совершенствования деятельности ТДХШ им. В.Д. Поленова и осуществления её полномочий;

- обеспечивает общественную экспертизу проектов локальных, инструктивных и методических документов по осуществлению полномочий ТДХШ им. В.Д. Поленова;

- рассматривает инициативы граждан Российской Федерации, общественных объединений и объединений некоммерческих организаций по развитию и совершенствованию установленной деятельности ТДХШ им. В.Д. Поленова

Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет не менее 25 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Педагогические работники проходят не реже чем один раз в пять лет профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Педагогические работники осуществляют творческую и методическую работу.

Наименование	№ строки	из общей численности работников (из гр. 3) имеют образование						из общей численности работников (из гр. 3) имеют стаж работы					из общей численности работников (из гр. 3) находится в возрасте (число полных лет по состоянию на 01 января отчетного года)				
		высшее профессиональное	из них (из гр. 16) педагогическое	среднее профессиональное	из них (из гр. 18) педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них (из гр. 29) пенсионеры	из них (из гр. 30) женщины
1	2	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16)	01	25	11	1	0	5	3	1	2	1	4	26	1	6	27	19	17
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)	02	8	4			0	0	1	1	1	2	3	1	3	4	1	1
в том числе руководитель	03	1	1					0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
заместители руководителя	04	2	2					0		1		1	0	1	1	0	0
главный бухгалтер	05	1	0					0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
другие руководящие работники	06	4	1					1	1	0	2	0	1	2	1	0	0
педагогические работники (сумма строк 08-14)	07	15	7	1		0	0				2	13		3	13	9	8
в том числе учителя	08	0	0	0							0	0		0	0	0	0
педагог дополнительного образования	09	0	0	0							0	0		0	0	0	0
педагог-организатор	10	0	0	0							0	0		0	0	0	0
социальные педагоги	11	0	0	0							0	0		0	0	0	0
тренеры-преподаватели	12	0	0	0							0	0		0	0	0	0
методисты	13	0	0	0							0	0		0	0	0	0
другие педагогические работники	14	15	7	1					1		2	13		3	13	9	8
учебно-вспомогательный персонал	15	1	0			0	1					2	0	0	2	2	1
обслуживающий персонал	16	1	0			5	2					8	0	0	8	7	7

Наименование	№ строки	Численность работников (физические лица)	Число вакантных должностей	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	из них (из гр. 3) женщины	Численность работников (из гр. 3)							кроме того, вакантные совместители	
						имеющих		имеющих заурочное совместительство	имеющих квалификацию				всего	из них (из гр. 14) женщины
						полную занятость	полную занятость		высшей категории	первой категории	второй категории	не имеют категории		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16)	01	34	1	31	26	7	27	3	16	4	1	13	3	3
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)	02	8	0	8	6		8	2	2	2	1	3	0	0
в том числе руководитель	03				0		1	1	1	0	0	0		
заместитель руководителя	04				1		2	1	0	0	0	2		
главный бухгалтер	05				1		1	0	1	0	0	0		
другие руководящие работники	06				4		4	0	0	2	1	1		
педагогические работники (сумма строк 08-14)	07	16	0	14	12	6	10	1	14	2		0	2	2
в том числе учителя	08	0			0	0	0	0	0	0			0	0
педагоги дополнительного образования	09	0			0	0	0	0	0	0			0	0
педагоги-организаторы	10	0			0		0	0	0	0			0	0
социальные педагоги	11	0			0	0	0	0	0	0			0	0
тренеры-преподаватели	12	0			0	0	0	0	0	0			0	0
методисты	13	0			0	0	0	0	0	0			0	0
другие педагогические работники	14	16			12	6	10	1	14	2			2	2
учебно-вспомогательный персонал	15	2	0	2	1	0	2					2	0	0
обслуживающий персонал	16	8	1	7	7	1	7					8	1	1

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания.	Назначение оснащенных помещений (учебные, административные, подсобные, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное)	Площадь помещений (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно - эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Обследование объекта на предмет инженерно-технической укреплённости и антитеррористической безопасности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	300041, Красноармейский проспект, дом 1	<ul style="list-style-type: none"> - учебные классы (художественные мастерские) - натуромортный фонд - методический кабинет - методический, выставочный фонды - выставочный зал - библиотека - архив - помещение для хранения глины и оборудования для скульптуры - помещение для хранения глины и оборудования для керамики - административные кабинеты - помещение для отдыха работников школы - кладовые материальных запасов - электрощитовая - хозяйственные помещения - помещения уборщиков служебных помещений - помещение для переобувания учащихся - гардероб - туалеты на 1-м и 2-м этажах 	<ul style="list-style-type: none"> 881 22 20 20 250 25 15 19 19 155 20 20 11 90 15 36 30 30 	Оперативное управление	Администрация города Тула	Свидетельство о государственной регистрации права 71-АВ 356116 Управления Федеральной регистрационной службы по Тульской области	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 71.ТЦ.05.000. М.000521.06.11 от 24.06.2011 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области. - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 08.11.2011 г. Отдела надзорной деятельности Советского района г. Тулы главного управления МЧС России по Тульской области. 	Состав комиссии. Начальник и старший инженер ПЦО № 6 УВО по г. Туле, инженер Советского отдела филиала ФГУП «Охрана» МВД РФ по ТО.
				2082,9		Бессрочно		Ежеквартально, комиссионно

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания, обеспечения питьевой водой, питанием.	
№ п/п	Номер помещения
Помещение для медицинского обслуживания	№ 31 Учебная часть
Обеспечение питьевой водой	Питьевой фонтанчик (фильтрация: обратный осмос, ультрафиолетовая лампа). Холл №1 на 1-м этаже
Помещения для питания обучающихся	Не предусмотрено
Помещения для питания работников	№ 20 Комната отдыха

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами (учебными мастерскими) и оборудованием.				
Образовательная программа	Учебный предмет	Номера учебных классов (мастерских) допустимых для проведения занятий	Оборудование для групповых (мелкогрупповых занятий) на группу	
Живопись	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Живопись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Станковая композиция</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3	

			Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Прикладная композиция и работа в материале</i>	8,25,30,39,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Авторский спецкурс</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Беседы об искусстве</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
	<i>История изобразительного искусства</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1	

			Ноутбук -1 Шкафы - 3	
Декоративно-прикладное творчество	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Живопись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Композиция прикладная</i>	8, 39, 42	Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
<i>Работа в материале</i>	8, 39, 42	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 3 Софиты на стойках – 2 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1		

			Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Беседы об искусстве</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
	<i>История народной культуры и изобразительного искусства</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
Дизайн	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Живопись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Основы дизайн</i>	30	Столы ученические - 12	

	<i>проектирования</i>		Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Компьютерная графика</i>	30	Столы ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Композиция станковая</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Беседы об искусстве</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
	<i>История изобразительного искусства</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1	

			DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
Архитектура	<i>Архитектурно-художественное проектирование</i>	41	Стол� ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9	Стол� ученические – 9	
	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9	Стол� ученические – 9	
	<i>Живопись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,35, 41	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	

		в т.ч. в 9	Столы ученические – 9	
	<i>Объемно-пространственная композиция</i>	41	Столы ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Компьютерное композиционное моделирование</i>	41	Столы ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Черчение</i>	41	Столы ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Станковая композиция/Авторский спецкурс по станковому искусству</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,35, 41	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 41	Столы ученические – 9	
	<i>Беседы об искусстве</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1	

			Шкафы - 3	
	<i>История изобразительного искусства и архитектуры</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
Изобразительное искусство	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Живопись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Станковая композиция</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1	

			Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Прикладная композиция и работа в материале</i>	8, 25,30,39,41,42	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>История изобразительного искусства</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
Творческая мастерская	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Живопись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Станковая композиция</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25	

			<p>Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3</p>	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Прикладная композиция и работа в материале</i>	8, 25,30,39,41,42	<p>Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3</p>	
	<i>Беседы об искусстве</i>	17,32,40,41	<p>Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3</p>	
Художественная студия	<i>Творческий сеанс</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,25,30,35,39	<p>Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3</p>	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	

Электронергобезопасность и электроэнегосбережение

Назначение помещений	Номера помещений	Капитальный ремонт электропроводки (замена на медную) с установкой электроустановочных изделий, монтаж новой проводки (выполнение СанПиН по уровню освещенности учебных классов (мастерских), введение в эксплуатацию новых учебных классов (мастерских). Прокладка в м.		Замена светильников на энергосберегающие		Замена, поверка/проверка показаний приборов учета	Обучение/инструктирование и проверка знаний	Приобретение средств электрической защиты
		Силами специалистов в учреждения	Силами привлеченных специалистов	Силами специалистов в учреждения (шт приборов)	Силами привлеченных специалистов (шт приборов)			
Учебные классы (мастерские)	15,17,25, 35,39, 41,42	270	370	31	38	- / ежемесячно	Обучение инженера-электроника на 4 группу по электробезопасности/работники, учащиеся -1 раз в год	Перчатки диэлектрические, указатели напряжения, штанга изолирующая, боты диэлектрические

Раздел 4. Содержание образовательного процесса

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств						
Наименование образовательной программы			Финансовое обеспечение	Нормативный срок освоения	Дата утверждения, номер приказа	Дата начала реализации
Дополнительные общеразвивающие		Дополнительные предпрофессиональные				
Категория потребителей						
Дети	Взрослые	Дети				
«Изобразительное искусство»	-		Муниципальный бюджет	3 года 9 месяцев	01.09.2015 № 048 п.1	1.09.2015
	-	«Живопись»	Муниципальный бюджет	5 лет	22.01.2014 г №006а 01.09.2015 № 048 п.2	1.09.2014
	-	Дизайн	Муниципальный бюджет	5 лет	01.09.2015 № 048 п.2	1.09.2015
	-	«Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный бюджет	5 лет	01.09.2015 № 048 п.2	1.09.2015
	-	«Архитектура»	Муниципальный бюджет	5 лет	01.09.2015 № 048 п.2	1.09.2015
«Творческая мастерская»	-		Муниципальный бюджет	2 года 9 месяцев	01.09.2015 № 048 п.1	1.09.2015
«Художественная студия»	-		Средства родителей обучающихся	10 месяцев	01.09.2015 № 048 п.1	1.09.2015

Календарный графи учебного процесса и расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения годового графика учебного процесса.	Согласован с начальником управления по спорту, культуре и молодежной политике администрации города Тулы 01 сентября 2015 г. Утвержден приказом директора школы № 049 от 01.09.2015 г.
Процедура утверждения годового расписания занятий. Соответствие расписания занятий режиму работы школы, уставу школы, действующим нормам	Утверждено приказом директора школы № 049 от 01.09.2015 г. Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.

Раздел 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (просмотр) за осенний семестр 2015-2016 уч. г.	Образовательная программа	Фактический показатель	
		Успеваемость % успеваемости (абсолютная успеваемость) = (кол-во "отл." + кол-во "хор." + кол-во "уд.") x 100% / общее кол-во учащихся	Качество знаний % качества знаний (качественная успеваемость) = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / общее кол-во учащихся
	«Изобразительное искусство», срок обучения 3 года 9 мес.	80%	69,2%
	«Живопись», срок обучения 5 лет	83,2%	78,9%
	«Дизайн», срок обучения 5 лет	78,2%	72,9%
	«Архитектура», срок обучения 5 лет	76,4%	70,5%
	«Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет	82,4%	76,5%
	«Творческая мастерская», срок обучения 2 года 9 мес.	82,6%	75%
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (вступительные экзамены). Результаты, полученные на вступительных экзаменах выпускниками образовательной программы «Художественная студия» (05.09.2015 г.)	«Художественная студия», срок обучения 10 месяцев	Поступившие в 1класс ТДХШ 2015-2016 уч.г. в возрасте 10-12 лет	
		85%	

Раздел 6. Формы и уровни методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Методическая работа

(методические материалы, принятые педагогическим советом: образовательные программы и их разделы, программы предметов, курсов, КИМы, рекомендации, пособия, аннотированные списки литературы и т.д.; публикации научного, методического, профориентационного характера в специализированных изданиях /шт в рамках образовательных программ в отчетный период)

№№ п/п	Фамилия, инициалы преподавателя	Образовательная программа «Живопись»	Образовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»	Образовательная программа «Дизайн»	Образовательная программа «Архитектура»	Образовательная программа «Художественная студия»	Образовательная программа «Творческая мастерская»	Общего назначения
1	Войтюкова И.Н.	1	1			1		
2	Гаева Г.К.					1		
3	Голубенко В.В.	1						
4	Горохова Н.Б.							
5	Глушнёва Л.Н.					1		
6	Глущенко В.А.	2						
7	Добрынин В.В.					1	4	2
8	Исмаилова Л.С.	2				1		
9	Ковалёва И.Г.	2				1		
10	Кудряшова О.С.	1						
11	Лукашева Т.В.	1	1			1		
12	Никитский К.А.	1		2				
13	Невская Н.М.	2			3			
14	Павлова Н.С.	1	1		1			
15	Соломатин В.Н.	10				1		
16	Сумароков В.В.							
17	Супрун Г.Н.	2				1		
18	Тараторкина Н.С.		1			1		

Анализ участия обучающихся школы в художественно-творческих мероприятиях (% от контингента)

Образовательная программа	Внутришкольные мероприятия	Городские мероприятия	Региональные мероприятия	Всероссийские(межрегиональные) мероприятия	Международные мероприятия	Примечания
Живопись	95	78	34	7	10	
ДПТ	91	75	21	-	-	
Дизайн	89	61	29	-	-	
Архитектура	92	75	23	-	-	
Изобразительное искусство	77	60	44	12	14	
Творческая мастерская	60	32	16	-	-	
Художественная студия	78	71	25	-	-	
Итого (средний показатель)	83	65	24	9,5	12	

Качественные показатели участия обучающихся школы в художественно-творческих мероприятиях.
(% от кол-ва участников)

	Внутришкольные мероприятия	Городские мероприятия	Региональные мероприятия	Всероссийские(межрегиональные) мероприятия	Международные мероприятия	Примечания
Гран-при	-	-	-	-	-	
Лауреат 1 степени	8	11	6	5	-	

Лауреат 2 степени	11	9	10	6	2	
Лауреат 3 степени	12	15	12	4	4	
Приз зрительских симпатий	-	17	20	18	24	

Анализ и выводы.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) недостаточная активность преподавателей в персональной творческой (выставочной) деятельности.
- б) необходимость овладения формами и методами работы в соответствии с федеральными государственными требованиями и создание методической базы для дополнительных предпрофессиональных программ.
- в) организации системы работы по обобщению актуального педагогического опыта преподавателей.
- г) недостаточная активность учащихся и преподавателей в конкурсно-выставочной деятельности на международном уровне.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Развитие творческой среды для выявления особо одарённых детей посредством создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.
- в) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях работы в соответствии с федеральными государственными требованиями;

г) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;

д) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижения результатов учебно-воспитательной деятельности учреждения.