

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
28 августа 2012 года.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 15а от 28 августа 2012 года.

Новая редакция в связи с изменением
наименования школы утверждена приказом
№ 015 от 01.04.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова» (новая редакция).

Самостоятельная работа является одним из видов и форм организации учебной деятельности обучающихся, нацеленной на формирование и развитие общих и профессиональных (по направлению образовательной программы) знаний и умений.

1. Целью самостоятельной работы учащихся является:

- формирование и развитие общих знаний;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков, соответствующих основным направлениям образовательной программы.

2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы учащихся, в образовательной среде школы представляют собой:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений и навыков;
- овладение практическими навыками работы со справочной литературой (дополнительной литературой по учебному предмету);
- развитие познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в творческой деятельности;
- развитие творческих умений и навыков.

3. Условия организации самостоятельной работы учащихся, направленной на формирование мотивации получения знаний и формирования профессиональных умений:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

4. Виды самостоятельной работы учащихся, направленной на овладение знаниями:

- чтение текста (первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

5. Виды самостоятельной работы учащихся для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;

6. Виды самостоятельной работы учащихся для формирования умений и навыков:

- выполнение задач и упражнений по образцу и с натуры;
- выполнение вариативных задач и упражнений;

- выполнение чертежей;
- выполнение расчетно-графических работ;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности (по направлению образовательной программы);
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка выпускных аттестационных работ (проектов);
- авторская творческая деятельность.
- самоанализ изучения предмета;

7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по образовательной программе и отдельно по каждому из учебных дисциплин;
- в рабочих программах учебных предметов с ориентировочным распределением по разделам и темам.

8. Примерные нормы времени для реализации самостоятельной работы (для учащихся).

Работа над конспектом лекции («просмотреть конспект»)	0,2 ч. на 1 лекцию
Подготовка к семинарскому занятию	2 - 3 ч.
Доработка конспекта лекции с применением учебной, методической литературы, дополнительной литературы	1 - 2 ч.
Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	1 – 2 ч. на 1 лекцию
Самостоятельное изучение отдельных тем	2 - 3 ч.
Подготовка к зачету (текущий контроль, промежуточная аттестация)	3 ч.
Подготовка к экзамену (промежуточная аттестация)	7 ч.
Подготовка доклада к конференции	10 ч.
Написание реферата	2 – 4 ч.
Выполнение практической работы	до 5 час

9. На основании рабочей программы по учебному предмету преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине;
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;

- информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- рекомендации по отбору справочной литературы (можно привести список рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

10. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы - это часть процесса текущего контроля, оценки сформированности умений и навыков по разделам, темам программы учебного предмета на основе контрольно-измерительных материалов.

11. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

12. Критериями оценки результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания для выполнения практического задания;
- уровень сформированности общих и профессиональных (по направлению образовательной программы) умений и навыков по критериям оценки работ теоретической и практической направленности, изложенным в контрольно-измерительных материалах.

13. Формы контроля самостоятельной работы:

Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.

Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

Тестирование.

Письменный опрос.

Устный опрос.

Индивидуальное собеседование.

Собеседование с группой.

Отчет о проделанной работе.

Защита рефератов.

Творческий конкурс.

Конференция (интернет-конференция).

Олимпиада.

Зачет (дифференцированный зачет).