

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета 28 августа 2012 года.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 15а от 28 августа 2012 года.
	Новая редакция в связи с изменением наименования школы утверждена приказом № 015 от 01.04.2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова» (новая редакция).

Самостоятельная работа является одним из видов и форм организации учебной деятельности обучающихся, нацеленной на формирование и развитие общих и профессиональных (по направлению образовательной программы) знаний и умений.

#### 1. Целью самостоятельной работы учащихся является:

- формирование и развитие общих знаний;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков, соответствующих основным направлениям образовательной программы.

**2. Задачи, реализуемые** в ходе проведения самостоятельной работы учащихся, в образовательной среде школы представляют собой:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений и навыков;
- овладение практическими навыками работы со справочной литературой (дополнительной литературой по учебному предмету);
- развитие познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в творческой деятельности;
- развитие творческих умений и навыков.

**3. Условия организации самостоятельной работы** учащихся, направленной на формирование мотивации получения знаний и формирования профессиональных умений:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

**4. Виды самостоятельной работы учащихся, направленной на овладение знаниями:**

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

### **5. Виды самостоятельной работы учащихся для закрепления и систематизации знаний:**

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;

### **6. Виды самостоятельной работы учащихся для формирования умений и навыков:**

- выполнение задач и упражнений по образцу;
- выполнение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей;
- выполнение расчетно-графических работ;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности (по направлению образовательной программы);
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка выпускных аттестационных работ (проектов);
- авторская творческая деятельность.
- самоанализ изучения предмета;

### **7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:**

- в рабочем учебном плане – в целом по образовательной программе и отдельно по каждому из учебных дисциплин;
- в рабочих программах учебных предметов с ориентировочным распределением по разделам и темам.

### **8. Примерные нормы времени для реализации самостоятельной работы (для учащихся).**

Работа над конспектом лекции (просмотреть конспект)	0,2 ч. на 1 лекцию
Подготовка к семинарскому занятию	2 - 3 ч.
Доработка конспекта лекции с применением учебной, методической литературы, дополнительной литературы	1 - 2 ч.

Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	1 – 2 ч. на 1 лекцию
Самостоятельное изучение отдельных тем	2 - 3 ч.
Подготовка к зачету	3 ч.
Подготовка к экзамену	7 ч.
Подготовка доклада к конференции	10 ч.
Написание реферата	2 – 4 ч.
Выполнение текущей практической работы	до 5 час

**9. На основании рабочей программы по учебному предмету преподаватель разрабатывает:**

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине;
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- информацию о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- рекомендации по отбору учебной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

**10. Контроль и оценка результатов** самостоятельной работы - часть процесса текущего, промежуточного и итогового контроля, оценки сформированности умений и навыков по программе учебного предмета, по всей дополнительной предпрофессиональной образовательной программе.

**11. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:**

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

**12. Критериями оценки результатов самостоятельной работы**

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания для выполнения практического задания;
- уровень сформированности общих и профессиональных (по направлению образовательной программы) умений и навыков.

**13. Формы контроля самостоятельной работы:**

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе.
- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Тестирование.
- Письменный опрос.
- Устный опрос.
- Индивидуальное собеседование.

Собеседование с группой.  
Отчет о проделанной работе.  
Защита рефератов.  
Творческий конкурс.  
Конференция (интернет-конференция).  
Олимпиада.  
Зачет (дифференцированный зачет).  
Экзамен.