

Описание образовательных программ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова»

Образовательные программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова» (далее - Школа, образовательная программа) разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.04.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова».

Образовательные программы - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, а также оценочных и методических материалов. Образовательная программа - нормативно управленческий документ, на основе которого осуществляется функционирование образовательного процесса Школы.

Компетенция школы - разработка и утверждение образовательной программы Школы. Школа определяет цель программы, задачи, структуру, содержание, порядок включения в образовательный процесс, рекомендации к использованию.

Включение программы в образовательный процесс Школы предполагает следующие этапы: разработка (индивидуальная и (или) групповая), обсуждение и принятие (рекомендация к применению) педагогическим советом, утверждение приказом директора Школы.

Критерии рекомендации образовательной программы к использованию в образовательном процессе Школы:

- соответствие действующему законодательству в сфере образования;
- соответствие содержания образовательной программы Уставу Школы;

- приоритетным направлениям деятельности Школы, поставленным целям и задачам.

На образовательные программы распространяются все общепедагогические принципы (наглядность, системность, последовательность и т. д.). Однако при реализации этих принципов, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей предполагает не только соответствие учебного материала возрастным нормам, но возможность значительного опережения отдельными учащимися своих сверстников и даже более старших учащихся.

Одной из особенностей дополнительных общеобразовательных программ является порядок, при котором к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Основные цели и задачи образовательной деятельности.

Цели:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству,
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан в области художественного образования и эстетического воспитания;
- выявление художественно одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для развития их способностей;

Задачи:

- приобретение детьми необходимых знаний, умений и навыков и применение их на практике.
 - использование полученных знаний в других сферах деятельности;
 - развитие природных способностей
 - активизация познавательных способностей;
 - расширение художественного кругозора;
 - воспитание интереса и любви к музыке;
- приобщение к высокохудожественному образцам классического и современного искусства.
- формирование эстетических взглядов;
 - развитие эмоциональности и воображения;
 - воспитание дисциплины, ответственности, трудолюбия;

Предметом деятельности Школы является реализация в полном объеме образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в Школе реализуются дополнительные образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы

(далее по тексту - предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

Предпрофессиональные программы.

Понятие «дополнительные предпрофессиональные программы» введены законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и могут быть истолкованы следующим образом:

- программы, приобщающие учащегося к нормированной сфере трудовой деятельности (профессиональными могут называться те виды труда, которые признаны таковыми в законодательном порядке),
- программы, являющиеся составной частью социокультурного воспроизводства, так как профессии являются продуктом эволюции культурных норм осуществления общественно-полезной деятельности по созданию материальных, культурных и других благ, которые становятся предметом обмена,
- программы, занимающие определенное место в процессе овладения учащимися нормами осуществления трудовой деятельности, определенной рамками профессии,
- программы, содействующие включению учащихся в социально-профессиональные корпорации — значительные группы людей, занимающихся соответствующими видами труда, ведущих схожий образ жизни (принимающие, нормы оплаты труда),
- программы, в ходе осуществления которых личность учащегося приобретает не только компетенции, связанные с решением отдельного рода трудовых задач, но и принимает специфический социальный статус и корпоративные стандарты потребления, постепенно оформляя индивидуальный стиль существования в рамках профессии.

Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ формулируется и утверждается Школой в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях

- выявления одаренных детей в раннем возрасте,
- создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания,
- приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств,
- опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств устанавливается Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

[Федеральные государственные требования](#) устанавливаются к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура определяется [локальными актами Школы](#).

Процесс освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств контролируется текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Освоение программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-

правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура определяется [локальным актом Школы](#).

Допускается обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Школой.

Общеразвивающие программы.

Общеразвивающие программы, в отличие от предпрофессиональных, не завязаны на какую-то конкретную профессию и в этом плане могут позиционироваться как связанные со сферой деятельности, которая еще (или уже) нормативно не позиционируется в качестве профессии, а является досуговым занятием или вообще не складывается в четко обозначенные рамки однородных задач и способов их решения.

На житейском уровне общеразвивающие программы можно также трактовать как развивающие «многие свойства личности понемногу», не выделяющие явно каких-либо приоритетов среди многообразных способностей. В научно более строгом ключе общеразвивающие программы могут интерпретироваться, исходя из понимания словосочетания «общее развитие». Общее развитие - развитием способностей, свойств личности, обуславливающих успешность решения человеком тех или иных задач. Перечень способностей (в рамках общего развития) включал следующие три группы:

- наблюдательность, способность воспринимать явления, факты, естественные, речевые, математические, эстетические и др.;
- мышление, способности к анализу, синтезу, сравнению, обобщению и т. д.;
- практические действия, способности создать материальные объекты, производить ручные операции, используя (и развивая одновременно) восприятие и мышление.

Эти способности являются общим базисом человеческого развития, который формируется в процессе образования, когда у ребенка формируются компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Общеразвивающие программы реализуются в Школе с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей и желания по освоению предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются соответствующими образовательными программой, разработанными Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Прием на обучение по общеразвивающим программам осуществляется без отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, если иное не установлено локальным актом Школы.

В процессе реализации программы может не проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, если иное не установлено локальным актом Школы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка – 10 час в неделю.

Образовательные программы Школы представляют собой документы, которые определяют приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Школе.

Образовательные программы обновляются ежегодно.

Обучение физических лиц, имеющих недостатки в физическом развитии.

[Обучение по образовательным программам Школы](#) доступно и для физических лиц, имеющих недостатки в физическом развитии, не препятствующие им получению образования без создания специальных условий

Перечень реализуемых Школой программ:

- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа [«Архитектура»](#). Срок реализации - 5 лет;

- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа [«Декоративно-прикладное творчество»](#). Срок реализации - 5 лет;

- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа [«Дизайн»](#). Срок реализации - 5 лет;

- дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа [«Живопись»](#). Срок реализации - 5 лет;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа [«Художественная студия»](#). Срок реализации - 9 месяцев