

"УТВЕРЖДЕНО"

Приказ № 024

от 29 августа 2017 года

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления по спорту, культуре
и молодежной политике администрации
города Тулы



О. В. Масальская



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ТДХШ им. В.Д. Поленова»

В.В. Добрынин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Тульская детская художественная школа
имени Василия Дмитриевича Поленова"
на 2017 - 2022 годы

г. Тула, 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития.
2. Краткая информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «ТДХШ им. В.Д. Поленова».
 - Общие сведения об учреждении.
 - Материально-техническая база.
 - Кадровое обеспечение.
 - Характеристика образовательного процесса.
 - Функциональное управление.
 - Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Стратегия реализации Программы развития.
 - Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
 - Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
 - Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
4. Возможные риски
5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Заключение

Введение.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2017-2020 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Тульская детская художественная школа имени В.Д. Поленова".
Нормативно - правовая основа программы	Конституция Российской Федерации; Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); Устав МБУДО «ТДХШ им. В. Д. Поленова»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО «ТДХШ им. В. Д. Поленова»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУДО «ТДХШ им. В. Д. Поленова»
Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи МБУДО «ТДХШ им. В. Д. Поленова» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	Повышение качества дополнительных образовательных услуг. Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. Развитие творческих способностей детей и молодежи. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.

	<p>Привлечение дополнительных источников финансирования.</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.</p> <p>Расширение сотрудничества с профильными ВУЗами и СПУЗами.</p> <p>Укрепление материально-технической базы школы.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</p> <p>Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.</p>
Сроки реализации программы	2017-2022 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>этап (2017 - 2018 годы)</p> <p>Цель:</p> <p>проведение аналитической и диагностической работы; разработка нормативно-правовой базы развития школы; утверждение Программы развития школы; методологическое совершенствование учебного плана школы.</p> <p>этап (2019-2020 годы)</p> <p>Цель:</p> <p>отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.</p> <p>этап (2021-2022 годы)</p> <p>Цель:</p> <p>подведение итогов реализации Программы развития; разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2017 - 2022 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; развитие новых направлений работы школы; увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; выход на новый уровень организации методической и выставочной деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного художественного образования с инновационными достижениями художественной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУДО «ТДХШ им. В.Д. Поленова» Руководители структурных подразделений в структуре управления школы.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	300041, г. Тула, Красноармейский проспект, 1
Дополнительные помещения школы	Нет
ФИО директора школы, его заместителей	Добрынин В.В. - директор школы Горохова Н.Б. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Армаш М.В. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе
e-mail школы	ТДХШ.РФ

2. Краткая информационно-аналитическая справка.

Общие сведения об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова».

Сокращенное наименование: МБУДО «ТДХШ им. В.Д. Поленова».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования город Тула в лице управления по спорту, культуре и молодежной политике

Место нахождения:

300041, Российская Федерация, город Тула, Красноармейский проспект, дом 1

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

300041, Российская Федерация, город Тула, Красноармейский проспект, дом 1

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027100750632.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц

- свидетельство Инспекции МНС России по Советскому району г. Тулы серия 71 № 000977316 от 02 декабря 2002 года, 300600, г. Тула, проспект Ленина, 61;

- свидетельство Инспекции МНС России по Советскому району г. Тулы серия 71 № 000981125 от 21 марта 2003 года, 300600, г. Тула, проспект Ленина, 61;

- свидетельство Инспекции Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Тулы от 05 декабря 2006 года, 300600, г. Тула, проспект Ленина, 61;

- свидетельство межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области серия 71 № 002188137 от 21 декабря 2011 года, г. Тула, Красноармейский проспект, д. 48, корп. 2;

- свидетельство межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области серия 71 № 002283650 от 20 ноября 2012 года, г. Тула, Красноармейский проспект, д. 48, корп. 2;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 25.11.2015 межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области, г. Тула, Красноармейский проспект, д. 48, корп. 2

Идентификационный номер налогоплательщика 7106020433

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:

КПП 710601001. Дата постановки на учет 01.01.2013 г. (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения № 002395183,

серия 71, выданное Межрайонной ИФНС России №12 по Тульской области (7106 Межрайонная ИФНС России № 12 по Тульской области (территориальный участок 7106 по Советскому району г. Тулы))

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ:

Право на объект недвижимости:

Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости: Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной регистрационной службы по Тульской области (серия 71-АВ № 356116).

Заключение отдела надзорной деятельности Советского района г. Тулы ГУ МЧС России по Тульской области от 18 апреля 2012 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 71.ТЦ.05.000.М.000521.06.11 от 24 июня 2011 г.

Материально-техническая база.

Школа расположена в приспособленном встроенно-пристроенном помещении (магазин промтовары) – 2 эт.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями.								
№ п/п	Адрес (местоположение) здания.	Назначение оснащенных помещений (учебные, административные, подсобные, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное)	Площадь помещений (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Обследование объекта на предмет инженерно-технической укреплённости и антитеррористической безопасности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	300041, Красноармейский проспект, дом 1	- учебные классы (художественные мастерские)	881	Оперативное управление	Администрация города Тула	Свидетельство о государственной регистрации права 71-АВ 356116 Управление Федеральной регистрационной службы по Тульской области	- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 71.ТЦ.05.000.М.000521.06.11 от 24.06.2011 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области. - Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 08.11.2011 г. Отдела надзорной деятельности Советского района г. Тулы главного управления МЧС	Состав комиссии. Начальник и старший инженер ПЦО № 6 УВО по г. Туле, инженер Советского отдела филиала ФГУП «Охрана» МВД РФ по ТО.
		- натормортный фонд	22					
		- методический кабинет	20					
		- методический, выставочный фонды	20					
		- выставочный зал	250					
		- библиотека	25					
		- архив	15					
		- помещение для хранения глины и оборудования для скульптуры	19					
		- помещение для хранения глины и	19					

	оборудования для керамики					России по Тульской области.	
	- административные кабинеты	155					
	- помещение для отдыха работников школы	20					
	- кладовые материальных запасов	20					
	- электрощитовая	11					
	- хозяйственные помещения	90					
	- помещения уборщиков служебных помещений	15					
	- помещение для переобувания учащихся	36					
	- гардероб	30					
	- туалеты на 1-м и 2-м этажах	30					
			2082,9		Бессрочно		Ежеквартально, комиссионно

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания, обеспечения питьевой водой, питанием.	
№ п/п	Номер помещения
Помещение для медицинского обслуживания	Не предусмотрено, аптечки №№ 31, 31а, 17а, дежурный
Обеспечение питьевой водой	Питьевой фонтанчик (фильтрация: обратный осмос, ультрафиолетовая лампа). Холл №1 на 1-м этаже
Помещения для питания обучающихся	Не предусмотрено
Помещения для питания работников	№ 24 Комната отдыха

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами (учебными мастерскими) и оборудованием.				
Образовательная программа	Учебный предмет	Номера учебных классов (мастерских) допустимых для проведения занятий	Оборудование для групповых (мелкогрупповых занятий) на группу	
Живопись	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1	

			Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Животись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Станковая композиция</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Прикладная композиция и работа в материале</i>	8,25,30,39,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Авторский спецкурс</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Беседы об искусстве</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
	<i>История изобразительного искусства</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
Декоративно-	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15	Мольберты - 20	

прикладное творчество		5,16,30,35	Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Стол ученические – 9	
	<i>Животись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Стол ученические – 9	
	<i>Композиция прикладная</i>	8, 39, 42	Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Работа в материале</i>	8, 39, 42	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 3 Софиты на стойках – 2 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Беседы об искусстве</i>	17,32,40,41	Стол ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
	<i>История народной культуры и изобразительного искусства</i>	17,32,40,41	Стол ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	

Дизайн	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Живопись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Основы дизайн проектирования</i>	30	Стол� ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Компьютерная графика</i>	30	Стол� ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Композиция станковая</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Стол� ученические – 9	
	<i>Беседы об искусстве</i>	17,32,40,41	Стол� ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
<i>История изобразительного искусства</i>	17,32,40,41	Стол� ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1		

			Ноутбук -1 Шкафы - 3	
Архитектура	<i>Архитектурно-художественное проектирование</i>	41	Столы ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9	Столы ученические – 9	
	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9	Столы ученические – 9	
	<i>Животись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,35, 41	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9	Столы ученические – 9	
	<i>Объемно-пространственная композиция</i>	41	Столы ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Компьютерное композиционное моделирование</i>	41	Столы ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Черчение</i>	41	Столы ученические - 12 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя - 1 Табуреты - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
<i>Станковая</i>	4,6,7,9,10,12,14,15	Мольберты - 20		

	<i>композиция/Авторский спецкурс по станковому искусству</i>	5,16,35, 41	Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 41	Столы ученические – 9	
	<i>Беседы об искусстве</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
	<i>История изобразительного искусства и архитектуры</i>	17,32,40,41	Столы ученические - 12 Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
Изобразительное искусство	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Живопись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Станковая композиция</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9	
	<i>Прикладная</i>	8, 25,30,39,41,42	Столы ученические - 12	

	<i>композиция и работа в материале</i>		Стол учительский - 1 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>История изобразительного искусства</i>	17,32,40,41	Стол учительский - 12 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	
Творческая мастерская	<i>Рисунок</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Стол учительский – 9	
	<i>Животись</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Стол учительский – 9	
	<i>Станковая композиция</i>	4,6,7,9,10,12,14,15,16,30,35	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
		в т.ч. в 9, 30	Стол учительский – 9	
	<i>Прикладная композиция и работа в материале</i>	8, 25,30,39,41,42	Стол учительский - 12 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Ноутбук – 1 Шкаф (стеллаж) - 3	
	<i>Беседы об искусстве</i>	17,32,40,41	Стол учительский - 12 Стулья - 20 Телевизор LCD 47 -1 Экран проекционный -1 Проектор - 1 Видеомагнитофон -1 DVD плеер - 1 Ноутбук -1 Шкафы - 3	

Художественная студия	Творческий сеанс	4,6,7,9,10,12,14,15,16,25,30,35,39	Мольберты - 20 Табуреты - 25 Натурные столики - 9 Софиты на стойках – 3 Планшет преподавателя – 1 Телевизор LCD 47 – 1 Ноутбук – 1 Стол преподавателя – 1 Стул преподавателя – 1 Шкаф (стеллаж) - 3
		в т.ч. в 9, 30	Столы ученические – 9

Финансовое обеспечение.

Объем выделенных средств на 1 учащегося, обучающегося по предпрофессиональным программам	Объем выделенных средств на 1 учащегося, обучающегося по общеразвивающим программам
26575-00 руб	59395-48 руб

	приобретение основных средств (руб.)	текущий капитальный ремонт (руб.)	пополнение библиотечного фонда (руб.)	объем средств, выделенный на компьютеризацию (руб.)	объем средств, выделенный на командировочные расходы (руб.)	объем средств, выделенный на повышение квалификации педагогических работников (руб.)
средства учредителя	0	0	0	0	0	0
другие источники	215433	0	0	0	0	0

Кадровое обеспечение.

Раздел 6. Численность работников и внешних совместителей

Код по ОКЕИ: человек - 792

Наименование	№ строки	Численность работников (физические лица)	Число вакантных должностей	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)	из них (из гр. 3) женщины	Численность работников (из гр. 3)							кроме того, внешние совместители	
						имеющих		имеющих внутреннее совместительство	имеющих квалификацию				всего	из них (из гр.14) женщины
						неполную занятость	полную занятость		высшей категории	первой категории	второй категории	не имеют категории		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16)	01	35	1	32	27	7	28	3	16	5	1	13	3	3
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)	02	8	0	8	6		8	2	2	2	1	3	0	0
в том числе руководитель	03				0		1	1	1	0	0	0		
заместители руководителя	04				1		2	1	0	0	0	2		
главный бухгалтер	05				1		1	0	1	0	0	0		
другие руководящие работники	06				4		4	0	0	2	1	1		
педагогические работники (сумма строк 08-14)	07	16	0	14	12	6	10	1	14	2		0	2	2
в том числе: учителя	08	0			0	0	0	0	0	0			0	0
педагоги дополнительного образования	09	0			0	0	0	0	0	0			0	0
педагоги-организаторы	10	0			0	0	0	0	0	0			0	0
социальные педагоги	11	0			0	0	0	0	0	0			0	0
тренеры-преподаватели	12	0			0	0	0	0	0	0			0	0
методисты	13	0			0	0	0	0	0	0			0	0
другие педагогические работники	14	16			12	6	10	1	14	2			2	2
учебно-вспомогательный персонал	15	3	0	3	2	0	3			1				
обслуживающий персонал	16	8	1	7	7	1	7							

Справка

*Численность медицинских работников (сумма строк 19, 20) (чел)	(17) _____
из них женщин (чел)	(18) _____
в том числе врачи всех специальностей (чел)	(19) _____
медицинские сестры (чел)	(20) _____
*Численность учителей в возрасте до 30 лет (из строки 08)(чел)	(21) _____
*Численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из строки 02) (чел)	(22) _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Тульская детская художественная школа имени Василия Дмитриевича Поленова» на 2017 – 2022 годы. Разработчик: Добрынин В.В. – директор школы. Тула, 2017 г.

Наименование	№ строки	из общей численности работников (из гр.3) имеют образование						из общей численности работников (из гр.3) имеют стаж работы					из общей численности работников (из гр.3) находятся в возрасте (число полных лет по состоянию на 01 января отчетного года)				
		высшее профессиональное	из них (из гр.16) педагогическое	среднее профессиональное	из них (из гр.18) педагогическое	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них (из гр.29) пенсионеры	из них (из гр.30) женщины
1	2	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Всего работников учреждения (сумма строк 02, 07, 15, 16)	01	26	11	1	0	5	3	1	2	1	5	26	1	6	28	19	17
в том числе руководящие работники (сумма строк 03-06)	02	8	4			0	0	1	1	1	2	3	1	3	4	1	1
в том числе: руководитель	03	1	1					0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
заместители руководителя	04	2	2					0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
главный бухгалтер	05	1	0					0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
другие руководящие работники	06	4	1					1	1	0	2	0	1	2	1	0	0
педагогические работники (сумма строк 08-14)	07	15	7	1		0	0				2	13		3	13	9	8
в том числе: учителя	08	0	0	0							0	0		0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	09	0	0	0							0	0		0	0	0	0
педагоги-организаторы	10	0	0	0							0	0		0	0	0	0
социальные педагоги	11	0	0	0							0	0		0	0	0	0
тренеры-преподаватели	12	0	0	0							0	0		0	0	0	0
методисты	13	0	0	0							0	0		0	0	0	0
другие педагогические работники	14	15	7	1					1		2	13		3	13	9	8
учебно-вспомогательный персонал	15	2	0			0	1				1	2	0	0	3	2	1
обслуживающий персонал	16	1	0			5	2					8	0	0	8	7	7

Справка

Численность медицинских работников (сумма строк 19, 20) (чел)	(17)
из них женщин (чел)	(18)
в том числе:	
врачи всех специальностей (чел)	(19)
медицинские сестры (чел)	(20)
Численность учителей в возрасте до 30 лет (из строки 08)(чел)	(21)
Численность руководителей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из строки 02) (чел)	(22)

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники (7чел.), есть ветераны школы, работающие в ней с первых лет ее основания (6 чел.), пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами, закончившими нашу школу. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5лет, необходимо задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей.

Общее количество	2015 г.	2016 г.
16	8	8

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Учащиеся школы являются постоянными участниками районных, окружных, городских, региональных и международных выставок и мероприятий, становясь лауреатами и дипломантами.

Характеристика образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств				
Наименование образовательной программы	Финансовое обеспечение	Нормативный срок освоения	Дата утверждения, номер приказа	Дата начала реализации

Дополнительные общеразвивающие		Дополнительные предпрофессиональные				
Категория потребителей						
Дети	Взрослые	Дети				
	-	«Живопись»	Муниципальный бюджет	5 лет	22.01.2014 г №006а 01.09.2015 № 048 п.2	1.09.2014
	-	Дизайн	Муниципальный бюджет	5 лет	01.09.2015 № 048 п.2	1.09.2015
	-	«Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный бюджет	5 лет	01.09.2015 № 048 п.2	1.09.2015
	-	«Архитектура»	Муниципальный бюджет	5 лет	01.09.2015 № 048 п.2	1.09.2015
«Художественная студия»	-		Средства родителей обучающихся	9 месяцев	01.09.2015 № 048 п.1	С 01.09 ежегодно

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно на основе федеральных государственных требований.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (мелкогрупповых и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп составляет 10-15 человек.

Качество подготовки учащихся.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (просмотр) за осенний семестр	Образовательная программа	Фактический показатель	
		Успеваемость % успеваемости (абсолютная успеваемость) = (кол-во "отл." + кол-во "хор." + кол-во "уд.") x 100% / общее кол-во учащихся	Качество знаний % качества знаний (качественная успеваемость) = (кол-во "отл." + кол-во "хор.") x 100% / общее кол-во учащихся
	«Живопись», срок обучения 5 лет	83,2%	78,9%

	«Дизайн», срок обучения 5 лет	78,2%	72,9%
	«Архитектура», срок обучения 5 лет	76,4%	70,5%
	«Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 5 лет	82,4%	76,5%
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (вступительные экзамены). Результаты, полученные на вступительных экзаменах выпускниками образовательной программы «Художественная студия»	«Художественная студия», срок обучения 9 месяцев	Поступившие в 1 класс ТДХШ 2016-2017 уч.г. в возрасте 10-12 лет	
		85%	

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных, городских, региональных и международных фестивалях, выставках-конкурсах детского рисунка, становятся лауреатами, дипломантами и стипендиатами.

Образовательная программа	Внутришкольные мероприятия	Городские мероприятия	Региональные мероприятия	Всероссийские(межрегиональные) мероприятия	Международные мероприятия	Примечания
Живопись	95	78	34	7	10	
ДПТ	91	75	21	-	-	
Дизайн	89	61	29	-	-	
Архитектура	92	75	23	-	-	
Художественная студия	78	71	25	-	-	
Итого (средний показатель)	83	65	24	9,5	12	

Качественные показатели участия обучающихся школы в художественно-творческих мероприятиях. (% от кол-ва участников)

	Внутришкольные мероприятия	Городские мероприятия	Региональные мероприятия	Всероссийские(межрегиональные) мероприятия	Международные мероприятия	Примечания
Гран-при	-	-	-	-	-	
Лауреат 1 степени	8	11	6	5	-	
Лауреат 2 степени	11	9	10	6	2	

Лауреат 3 степени	12	15	12	4	4	
Приз зрительских симпатий	-	17	20	18	24	

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе). Школа проводит большую выставочную, учебно-методическую, проектную работу.

Функциональное управление.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель руководителя по учебной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения. Заместитель руководителя по хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский совет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

- во-первых, чтобы учащиеся хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;
- во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;
- в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;
- в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией школы сформулирована цель развития системы безопасности школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера;
- создание информационной среды в области обеспечения безопасности;
- пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
- привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению;
- формированию общей культуры безопасности;
- чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Тульская детская художественная школа имени Василия Дмитриевича Поленова» на 2017 - 2022 годы. Разработчик: Добрынин В.В. - директор школы. Тула, 2017 г.

водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы. Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из важных задач является регулярное проведение специальной оценки условий труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития.

Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2017-2022 гг.	Директор
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану ПК	Директор
3.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор
4.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, секретарь учебной части школы
5.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
9.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
10.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение эффективности деятельности школы.

Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
 Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
 Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛИ:

Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы.

Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2017-2022 гг.	Директор
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешную реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

ЗАДАЧИ:

Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".

Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2017-2018 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2017-2018 гг.	Директор, заместитель директора по УВР,
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2017- 2022 гг.	Преподаватели
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2017- 2022 гг.	Заместитель директора по УВР

5.	Организация и проведение "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам	2017- 2022 гг.	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора УВР
7.	Обобщение опыта по реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ	2018- 2022 гг.	Заместитель директора по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Успешная реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

ЦЕЛЬ:

Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей- единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма "МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ"

ЦЕЛЬ:

Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР.

2.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета " Образовательная система школы: достижения и перспективы"	ежегодно	Заместитель директора по УВР.
3.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2017-2022 гг.	Директор
4.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2017-2022 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2017-2022 гг.	Заместитель директора по УВР
6.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (сайт «Блокнот художника и педагога)	2017-2022 гг.	Директор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма " КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ"

ЦЕЛИ:

- Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностноориентированные отношения.
- Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
- Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебновоспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

- Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
- Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
- Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей по проблемам педагогической конфликтологии	2017-2018 гг.	Директор
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2017-2022 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2017-2022 гг.	Заместитель директора по УВР.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
- Сокращение числа конфликтов в школе.
- Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.

Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма "РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ"

ЦЕЛЬ:

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, а также углубленного изучения отдельных предметов

ЗАДАЧИ:

Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.

Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

Расширить возможности для социализации обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка учебных программ новых направлений платных образовательных услуг.	2017-2022 гг.	Заместитель директора по УВР
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2017-2022 гг.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2017-2018 гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

Увеличение доли приносящей доход деятельности.

Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей.

Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

Создание системы оптимального функционирования.

ЗАДАЧИ:

Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ"

ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядно-методическими пособиями, проведение текущего ремонта.

ЗАДАЧИ:

Обновление библиотечного фонда.

Обновление учебной базы и наглядно-методических пособий в учебных кабинетах.

Оснащение учебных кабинетов мультимедийным и компьютерным оборудованием.

Приведение всех помещений школы в соответствии с современными требованиями.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
--	--------------------	-------------	----------------------

1	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора АХР, комиссия
2	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	Ежегодно	Директор, заместитель директора АХР
3	Компьютеризация	Ежегодно	Директор, заместитель директора АХР
4	Докомплектование библиотеки, в т.ч. электронной	Ежегодно	Заместитель директора, библиотекарь УВР
5	Обновление фонда наглядно-методических пособий в кабинетах школы	2017- 2022 гг.	Заместитель директора УВР, лаборант

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и выставок.

Создание оптимальных условий для работы преподавателей.

Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма "МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

Привлечение благотворительных средств для улучшения материально-технической базы школы.

Развитие системы платных услуг на базе школы.

Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет приносящей доход деятельности.

Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2017 - 2022 гг.	Директор
2.	Организация ремонта школьных помещений	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХР
3.	Пополнению библиотечного фонда школы за счет приносящей доход деятельности.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, библиотекарь

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Укрепление материальной базы школы.

Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.

Расширение системы общественной поддержки школы.

4. Возможные риски.

Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.

Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.

Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране.

Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

5. Ожидаемые результаты реализации программы.

Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

Укрепление материально-технической базы.

Повышение качества образования

Повышение статуса образовательного учреждения.

Включение родителей в образовательный процесс.

Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Заключение.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования. Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру.