

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
25 декабря 2017 года

«ВВЕДЕНА»  
Приказом 003 от 15.01.2018 г.

**Программа по патриотическому воспитанию обучающихся в  
Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного  
образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д.  
Поленова».**

**Введение.**

Развитие Российского государства и общества повышает значимость патриотического воспитания детей и молодежи. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает Президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с военно-патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

**Патриотическое воспитание** - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

**Патриотизм** — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

**Патриотическое воспитание в школе** — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества - это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, мы стараемся подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

Овладение теорией и практикой патриотического воспитания учащихся - одна из задач педагогического коллектива школы.

Создание системы патриотической работы в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Система включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся.

## **1. Цель программы.**

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

## **2. Задачи программы.**

### **2.1. Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших**

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова». 2017 г., Разработчик Добрынин В.В. – директор школы.

ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**2.2.** Познание учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

**2.3.** Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга

**2.4.** Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**2.5.** Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

**2.6.** Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности.

### **3. Ожидаемые результаты освоения программы.**

**3.1.** Степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;

**3.2.** Проявление гордости за своё Отечество. За символы государства, за свой народ;

**3.3.** Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;

**3.4.** Умение сочетать общественные и личные интересы;

**3.5.** Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к

учителям, любовь к школе;

**3.6.** Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

#### **4. Основание для разработки программы.**

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666)
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493

#### **4. Основные направления реализации Программы.**

**4.1.** Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-

- правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны - патриотов и борцов за Отечество;
  - организация встреч с представителями общества - истинными гражданами и патриотами своей страны;
  - создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором растёт ученик;
  - демонстрация примеров проявления молодежью, школьниками гражданской позиции и мужества, патриотизма;
  - посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
  - формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьбы с шовинизмом, экстремизмом;
  - поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество, героизм.

#### **4.2. Развитие методических основ патриотического воспитания:**

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

#### **4.3. Координация деятельности общественных организаций в интересах патриотического воспитания**

- создание условий для участия общественных организаций и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию;
- активизация участия учреждений культуры, общественных организаций (объединений) в шефской работе.

## **5. Формы работы, используемые при реализации программы**

- учебные занятия;
- внеклассные мероприятия: смотры, конкурсы; выставки; мероприятия, посвящённые важным историческим датам и т.д.