

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО «ТДХШ им. В.Д. Поленова»



В.В. Добрынин

М.П.

Приказ № 004 от 09 апреля 2021 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Тульская детская художественная**  
**школа им. В. Д. Поленова»**  
**за 2020 год.**

Отчет подготовлен рабочей группой:

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Н.Б. Горохова

Заместитель директора по  
административно-хозяйственной работе

М.В. Армаш

Заведующая отделом учебно-  
методической работы

В.В. Голубенко

Специалист по кадрам

В.А. Кошина

г. Тула, апрель 2021 г.

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Тулы «ТДХШ им. В. Д. Поленова» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), , внутренними локальными актами образовательной организации.

По материалам самообследования деятельности МБУДО ТДХШ им. В. Д. Поленова (далее – ТДХШ ) за период 2020 календарного года составлен настоящий отчет.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ТДХШ им. В. Д. Поленова;
- составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

## Общие сведения об образовательной организации

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <i>Полное наименование по Уставу</i> | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова»   |
| <i>Тип</i>                           | Организация дополнительного образования  |
| <i>Вид</i>                           | Художественная школа   |
| <i>Учредитель</i>                    | Администрация муниципального образования город Тула в лице управления культуры и туризма   |
| <i>Адрес</i>                         | 300041, Российская Федерация, г. Тула, Красноармейский проспект, дом 1   |
| <i>Лицензия</i>                      | № 0133/02988 от 27 января 2016 года<br>Серия 71Л02 рег. № 0000210  |
| <i>Телефон, E-mail, сайт</i>         | +7(4872) 79-47-99 – директор школы;<br>+7(4872) 525-402 – заместитель директора по УВР<br><br>+7(4872) 525-407 – учебная часть<br>master@polenov-artschool.ru – директор школы, сайт ТДХШ.РФ |
| <i>Директор</i>                      | Добрынин Виктор Владимирович   |
| <i>Заместитель директора</i>         | Горохова Наталья Борисовна   |

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ТДХШ направлена на:  
формирование и развитие творческих способностей учащихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц,

проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В ТДХШ реализуются образовательные предпрофессиональные программы художественной направленности (далее – образовательные программы), регламентируемой федеральными государственными требованиями:

1. Живопись. Дата начала реализации с 01.09.2014. Срок реализации 5 лет.
2. Декоративно прикладное творчество. Дата начала реализации с 01.09.2015. Срок реализации 5 лет.
3. Архитектура. Дата начала реализации с 01.09.2015. Срок реализации 5 лет.
4. Дизайн. Дата начала реализации с 01.09.2015. Срок реализации 5 лет.

Образовательные программы различаются:

- по областям искусства и направлениям деятельности;
- по видам творчества: Дизайн, живопись, декоративно прикладное творчество, архитектура.

По состоянию на 01.04.2021 г. в ТДХШ обучается 302 обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет.

**В целом образовательная деятельность ТДХШ отвечает образовательным потребностям, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объёме программ в соответствии ФЗ N 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом ТДХШ.**

## Оценка системы управления организации

Управление в ТДХШ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Как и вся система образования в РФ, управление организацией строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

ТДХШ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры города Тулы, управления культуры и туризма города Тулы, Уставом, локальными актами школы.

Руководитель учреждения – *директор*, является единоличным исполнительным органом учреждения; действует от его имени, представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени учреждения, осуществляет прием на работу работников, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры; издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством; осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством, Уставом и трудовым договором.

Директор учреждения руководит образовательной, методической, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

К *коллегиальным органам* управления относится:

Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников школы функционирует на постоянной бессрочной основе.

Задачами общего собрания являются:

- участие в создании оптимальных условий по организации деятельности школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы и функционирует на постоянной бессрочной основе. В связи с малочисленностью педагогических работников в школе не создан методический совет как самостоятельный орган. Вопросы, отнесенные к компетенции методического совета,

решаются на педагогическом совете (в т.ч. на внеочередных заседаниях). Данное условие оговорено в Положении о педагогическом совете.

Задачами совета являются:

- создание сплоченного коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- информировать об опыте образовательного учреждения;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в опытно-экспериментальной, проектной творческой деятельности;
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности преподавателя.
- решать вопросы о переводе в следующий класс, учащихся имеющих академические задолженности;
- рассматривать персональные дела учащихся, допускающих нарушения дисциплины, имеющих частые пропуски занятий, слабоуспевающих;
- решать вопросы о допуске обучающихся к прохождению итоговой аттестации;
- принимать образовательные программы, формы, методы, технологии образовательного процесса, способы их реализации;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

- кураторами групп регулярно проводятся собрания учащихся;
- кураторами групп регулярно проводятся собрания родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

Для осуществления организации взаимодействия между ТДХШ им. В.Д. Поленова и гражданами Российской Федерации (в том числе родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, общественными объединениями и объединениями некоммерческих

организаций, независимой оценки деятельности учреждения в школе работает общественный совет на основании положения.

К полномочиям совета отнесено:

- подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию ТДХШ им. В.Д. Поленова;
- контроль за исполнением законодательства Российской Федерации, Тульской области и г. Тулы, подзаконных актов в области образования и культуры;
- контроль за качеством образования и подготовки выпускников;
- рассмотрение и согласование локальных актов школы затрагивающие интересы и права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

Для реализации поставленных задач Общественный совет осуществляет следующие полномочия:

- привлекает граждан Российской Федерации в т.ч. родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; объединения и объединения некоммерческих организаций к формированию основных направлений развития и совершенствования деятельности ТДХШ им. В.Д. Поленова и осуществления её полномочий;
- обеспечивает общественную экспертизу проектов локальных, инструктивных и методических документов по осуществлению полномочий ТДХШ им. В.Д. Поленова;
- рассматривает инициативы граждан Российской Федерации в т.ч. родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общественных объединений и объединений некоммерческих организаций по развитию и совершенствованию уставной деятельности ТДХШ им. В.Д. Поленова

Образовательная деятельность в ТДХШ и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

***Локальные акты регулируют:*** вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

правила приема обучающихся;

режим занятий обучающихся;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; календарный годовой учебный график; расписание занятий; вопросы кадрового состава: штатное расписание; должностные инструкции;

правила внутреннего трудового распорядка;

правила внутреннего распорядка в помещении школы;

Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

Положение о системе нормирования труда; Положение о системе оплаты труда работников; содержание образовательной деятельности – учебные планы.

### **В целом**

управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом требований, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся отражено в образовательных программах организации. Согласно действующему законодательству программы разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно. Содержание программ обеспечивает единство процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам области *«Изобразительное искусство»* направлено на приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

- знаний основ цветоведения;
- знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-ассиметрии;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умений работать с различными материалами;



- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;

- навыков передачи формы, характера предмета; - навыков подготовки работ к экспозиции.

в области историко-теоретической подготовки:

- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;

- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области изобразительного искусства/дизайна/архитектуры, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области изобразительного искусства/дизайна/архитектуры, великих мастеров изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;

- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;

- знаний наиболее употребляемой терминологии изобразительного искусства/дизайна/архитектуры.

Контрольно-аттестационные мероприятия и мероприятия внутришкольного контроля являются инструментом мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся в ТДХШ.

Статистическими показателями качества подготовки обучающихся в ТДХШ являются:

- 1) % качественной (74%) и абсолютной успеваемости (100%);
- 2) сохранность контингента (100%);
- 3) результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, городского, областного, регионального и международного значения;
- 4) количество выставочных мероприятий с участием обучающихся;
- 5) количество поступивших в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства(5)

*Перечень классов и кураторов групп по Образовательным программам.*

| №   | Класс, образовательная программ | Количество учеников | Куратор группы                   |
|-----|---------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1.  | «Живопись»1 «А»                 | 15                  | Добрынин Виктор Владимирович     |
| 2.  | «Живопись»1 «Б»                 | 18                  | Соломатин Владимир Николаевич    |
| 3.  | «Живопись»1 «В»                 | 18                  | Ковалева Ирина Григорьевна       |
| 4.  | «Живопись»2 «А»                 | 14                  | Казакова Марианна Николаевна     |
| 5.  | «Живопись»2 «Б»                 | 18                  | Исмаилова Л.С.                   |
| 6.  | «Живопись»2 «В»                 | 17                  | Баженова Т.Ю.                    |
| 7.  | «Живопись»2 «Г»                 | 13                  | Ковалева Ирина Григорьевна       |
| 8.  | «Живопись»2 «Д»                 | 14                  | Глущенко Вадим Алексеевич        |
| 9.  | «Живопись»3 «А»                 | 14                  | Никитский Константин Алексеевич  |
| 10. | «Живопись»3 «Б»                 | 16                  | Глущенко Вадим Алексеевич        |
| 11. | «Живопись»4 «А»                 | 12                  | Добрынин Виктор Владимирович     |
| 12. | «Живопись»4 «В»                 | 10                  | Глущенко Вадим Алексеевич        |
| 13. | «Живопись»4 «Б»                 | 12                  | Исмаилова Лариса Султанмуратовна |

|     |                    |    |                                    |
|-----|--------------------|----|------------------------------------|
| 14. | «Живопись»4 «Г»    | 14 | Супрун Галина Николаевна           |
| 15. | «Живопись»5 «А»    | 11 | Гаева Галина Константиновна        |
| 16. | «Живопись»5 «А»    | 11 | Гаева Галина Константиновна        |
| 17. | «Живопись»5 «В»    | 9  | Глушнева Лариса Николаевна         |
| 18. | «Живопись»5 «Г»    | 8  | Глушнева Лариса Николаевна         |
| 19. | «Живопись»5 «Е»    | 12 | Баженова Татьяна Юрьевна           |
| 20. | «ДПТ»1 «Е»         | 12 | Тараторкина Надежда Сергеевна      |
| 21. | «Дизайн»5 «Д»      | 11 | Сумароков Виктор Валерьевич        |
| 22. | «Дизайн»1 «Д»      | 13 | Никитский Константин<br>Алексеевич |
| 23. | «Архитектура»1 «Е» | 10 | Невская Надежда Михайловна         |

Информация о конкурсах, проведенных в образовательном учреждении в 2020/2021 учебном году.

| <b>Название конкурса</b>   | <b>Учредитель конкурса</b>                   | <b>Статус конкурса</b>                        | <b>Количество участников</b> |
|--|--|---|------------------------------|
| Конкурс, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина                                |  | Межрегиональный                               | 3                            |
| Конкурс детского анималистического рисунка «Усы, лапы, хвост!»                             | Самара 2020                                  | Областной                                     | 62                           |
| Конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни!»                                      | Международный Союз Педагогов-Художников 2021 | Международный                                 | 23                           |
| Творческий проект дистанционных конкурсов «Дерзай-твори». Конкурс «Пионеры вселенной 2021» |  | Международный конкурс<br>Международный проект | 25                           |
| Конкурс, посвященный юбилею храма святого Николая на Ржавцах 2020                          | Церковь Николая Чудотворца На Ржавце         | Городской                                     | 35                           |
| VII Городской Открытый конкурс   |  | Городской                                     | 3 победителя,<br>20          |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| <p>изобразительно<br/>го и<br/>декоративно-<br/>прикладного<br/>творчества<br/>учащихся<br/>«Фантазируй и<br/>твори»,<br/>посвящённый<br/>165-летию со<br/>дня рождения<br/>М.А. Врубеля и<br/>175-летию со<br/>дня рождения<br/>П.Г. Фаберже<br/>«Многообразие<br/>идей и широта<br/>талантов».</p> |  |                  | <p>участнико<br/>в</p>                               |
| <p>Областной<br/>конкурс-<br/>выставка<br/>"Человек.<br/>Вселенная.<br/>Космос..."</p>   | <p>УМЦ по<br/>образованию<br/>и повышения<br/>квалификации<br/>,<br/>Министерство<br/>культуры<br/>Тульской<br/>области<br/>Государствен<br/>ное<br/>учреждение<br/>культуры<br/>Тульской<br/>области.</p> | <p>Областной</p> | <p>7<br/>участнико<br/>в, 7<br/>победител<br/>ей</p> |
| <p>"Дельфийские<br/>игры"<br/>Областной<br/>конкурс по<br/>станковой<br/>композиции</p>  | <p>Министерство<br/>культуры<br/>Тульской<br/>области.<br/>Объединение<br/>центров</p>   | <p>Областной</p> | <p>10 человек</p>                                    |

|   |   |                     |                             |
|---|---|---------------------|-----------------------------|
|   | развития искусства народной культуры и туризма. УМЦ по образованию и повышению квалификации . |                     |                             |
| "Мир моего дома"<br>Всероссийский конкурс патриотического рисунка                 | Росмолодёжь   | Всероссийский       | 5 человек                   |
| Областной конкурс живописи "Учебный натюрморт"                                    | МБУДО «ТДХШ им. В. Д. Поленова»   | Областной           | 2 человека                  |
| Виртуальная арт-акция «Он сказал-«Поехали»», посвященная ко Дню Космонавтики      | Международный Союз Педагогов-Художников 2021  | Международный       | 25                          |
| Областная олимпиада по Истории изобразительного искусства                         | УМЦ по образованию и повышению квалификации .   | Областная олимпиада | 2 победителя                |
| Областной конкурс «Тульские легенды», посвященный 500 летию Тульского Кремля 2020 | ГУК ТО «Тульское музейное объединение» . Тульский художественный музей.                       | Областной           | 2 победителя, 15 участников |

|  |   |               |                             |
|--|---|---------------|-----------------------------|
| Областной конкурс по профилактике зависимости от психоактивных веществ и пропаганде ЗОЖ» | Тульский областной центр медицинской профилактики и реабилитации имени Я. С. Стечкина | Областной     | 15 участников, 3 победителя |
| Молодые художники о христианстве   | Орловский Государственный университет имени А.С. Тургенева                            | Всероссийский | 10 участников,              |

| Образовательная организация           | Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках |                    |  |                    |  |                    |
|---------------------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
|                                       | <i>Областные конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки</i>       |                    | <i>Всероссийские, межрегиональные конкурсы</i> |                    | <i>Международные конкурсы, фестивали</i> |                    |
|                                       | кол-во участников   | из них победителей | кол-во участников                              | из них победителей | кол-во участников                        | из них победителей |
|                                       | <b>1</b>  | <b>2</b>           | <b>3</b>                                       | <b>4</b>           | <b>5</b>                                 | <b>6</b>           |
| <b><u>ТДХШ им. В. Д. Поленова</u></b> | <b><u>7</u></b>   | <b><u>16</u></b>   | <b><u>2</u></b>                                | <b><u>8</u></b>    | <b><u>2</u></b>                          |                    |

## Оценка организации учебного процесса

ТДХШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными предпрофессиональными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, продолжительность занятий и перерывы между ними) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными (предметными) программами.

Продолжительность учебных занятий в течение учебного года – 34-35 недель, продолжительность каникул – не менее 4-х недель.

Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

Основной формой организации учебного процесса в организации является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Содержание образовательных предпрофессиональных программ ТДХШ направлено на:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой деятельности; подготовку наиболее способных выпускников к поступлению в ССУЗы и ВУЗы соответствующего профиля.

Рабочие учебные планы организации регламентируют освоение обучающимися учебных предметов художественно-творческой подготовки, предметов историко-теоретической подготовки, а также предметов по выбору.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в различных областях (видах) искусств и направлениях деятельности.

Контрольно-аттестационные мероприятия предполагают различные формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.



Мероприятия внутришкольного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- заведующие отделениями;
- администрация школы.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями Устава, Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, с учетом требований учебных планов и рабочих программ по учебным предметам.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Порядок, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям прописаны в соответствующем положении, Комплексной образовательной программе, рабочих программах по предметам. Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система, сто балльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие ТДХШ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об образовании установленного образца.

Контрольно-аттестационные мероприятия ТДХШ проводятся с использованием сформированного в организации фонда оценочных средств, включающего в себя: оценочные тесты, аудио- и видео-задания, примерные образцы письменных и практических заданий на проверку уровня владения знаниями, умениями и навыками и т. д. Работа с родителями включает в себя:

- проведение родительских собраний;
- оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся;
- организация совместных школьных и внешкольных выставочных и просветительских мероприятий.

Внеурочные формы работы включают в себя:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в выставках школьного, районного, городского и областного значения;
- подготовка и участие учащихся в конкурсах разного уровня;
- участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках городского и областного значения;

- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области изобразительного искусства;
- посещение музеев и выставочных залов города.

**В целом** учебный процесс ТДХШ ведется на качественном стабильном уровне, Предпрофессиональные образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с Уставом и требованиями нормативной документации федерального значения.

## **Оценка востребованности выпускников**

Основной показатель востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования детей- поступление учащихся в соответствующие средние и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

## **Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в ТДХШ по состоянию на 01.04.2020 работает 18 преподавателя

Из них штатных работников – 17,  
совместителей – 1.

Сведения об образовании руководящих и педагогических работников:

- а) имеют высшее образование – 18 человека.
- б) среднее образование – 0 человек.

Возраст преподавателей:

- а) до 30 – 1 работника;
- б) от 55 – 9 работников.

Наличие квалификационной категории:

| Штатные преподаватели (ФИО)      | ученая звание    | ационная категория, степень, почетное звание |
|----------------------------------|------------------|--|
| Добрынин Виктор Владимирович     | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Соломатин Владимир Николаевич    | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Ковалева Ирина Григорьевна       | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Казакова Марианна Николаевна     | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Исмаилова Лариса Султанмуратовна | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Невская Надежда Михайловна       | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Никитский Константин Алексеевич  | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Глушечков Вадим Алексеевич       | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Супрун Галина Николаевна         | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Гаева Галина Константиновна      | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Глушнева Лариса Николаевна       | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Баженова Татьяна Юрьевна         | Первая категория | квалификационная категория                   |
| Тараторкина Надежда Сергеевна    | Без категории    |  |
| Сумароков Виктор Валерьевич      | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Горохова Наталья Борисовна       | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Синицына Людмила Владимировна    | Высшая категория | квалификационная категория                   |
| Добрынина Василиса Викторовна    | Без категории    |  |
| СОВМЕСТИТЕЛИ                     |                  |  |

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Лукашева Татьяна Владимировна | Высшая квалификационная категория |
|-------------------------------|-----------------------------------|

.Количество преподавателей, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию – 14 преподавателей
- б) первую квалификационную категорию – 1 преподавателей
- г) без категории – 2 категории

На сегодняшний день ТДХШ полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящих и педагогических работников соответствуют установленным требованиям к организации дополнительного образования, реализующей дополнительные предпрофессиональные программы.

Одна из важных задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности. В ТДХШ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников в нескольких направлениях:

- предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе;
- обучение в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- помощь в подготовке к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- оказание поддержки при подготовке к участию в конкурсах педагогического мастерства;

## **Методическая работа**

Необходимым условием организации образовательного процесса на качественно высоком уровне является ведение в организации стабильной

методической работы в различных ее формах - организация открытых уроков, написание методических работ, подготовка методических сообщений, презентация учебно-методических пособий, рабочих учебных программ, проведение заседаний методических объединений.

Учебно-методическое обеспечение ТДХШ также включает в себя:

- рабочие учебные программы преподавателей;
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства.

## **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ТДХШ включает в себя: □  
недвижимое имущество: помещение школы;

- оборудование в классах (мебель, видеотехнику, пульта, мольберты, подставки);
- аппаратуру, др.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

## *Обеспечение образовательной деятельности объектами социально-бытового назначения*

ТДХШ оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, точка доступа.

### Официальный сайт школы (ТДХШ.РФ)

Информация, предоставляемая официальным сайтом школы, отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности ТДХШ, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в годовом отчете.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования ТДХШ ведется в нескольких направлениях:

системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Методического совета); организация методических обсуждений результатов проведения школьных, конкурсных и выставочных мероприятий; организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня;

;организация педагогического наставничества для молодых преподавателей с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов; кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам ТДХШ первой и высшей квалификационных категорий.

Одними из критериев оценки качества образования ТДХШ также являются:

- доля выпускников ТДХШ, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения.
- количество мероприятий, организованных ТДХШ самостоятельно или совместно с общеобразовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках);
- внедрение инновационных технологий обучения; показатели выполнения муниципального задания.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования ТДХШ, учитываются при составлении основных планово-прогностических нормативных документов организации: комплексной образовательной программы, плана УВР на новый учебный год, индивидуальных планов педагогических работников.

## **Анализ и выводы**

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) развитие творческой среды для выявления особо одарённых (профессионально одаренных) детей и обучение их в соответствующих условиях (в рамках сотрудничества с ЦОД ТО «Мастерская талантов»)
- б) организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях работы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- в) обеспечение потребности непрерывного профессионального роста (как художников) педагогических кадров - как условие достижений результатов учебно-воспитательной деятельности учреждения;
- д) поиск партнеров в формировании практико-ориентированной формы в системе профессиональной переподготовки (повышении квалификации) преподавателей станковых дисциплин.



(форма утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324  
с измен. от 15.02.2017 г.)



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБУДО «ТДХШ им. В.Д. Поленова»**

**В.В. Добрынин**

**Показатели  
деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова, подлежащего самообследованию  
за период 2020 г.**

| <b>N п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Фактические значения</b> |
|--------------|--|--------------------------|-----------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                             |
| 1.1          | <b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>  | человек                  | 307                         |
| 1.1.1        | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | человек                  | 0                           |
| 1.1.2        | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | человек                  | 18                          |
| 1.1.3        | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | человек                  | 172                         |
| 1.1.4        | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | человек                  | 117                         |
| 1.2          | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек                  | 260                         |

|       |   |           |        |
|-------|---|-----------|--------|
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся   | человек/% | 0/0    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 277/90 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся   | человек/% | 0/0    |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся <u>по образовательным программам, направленным</u> на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0/0    |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья   | человек/% | 0/0    |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей   | человек/% | 0/0    |
| 1.6.3 | Дети-мигранты   | человек/% | 0/0    |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию   | человек/% | 0/0    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, <u>проектной (выставочной) деятельностью</u> , в <b>общей численности</b> учащихся                              | человек/% | 276/90 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности <u>учащихся, принявших участие</u> в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в <b>общей численности</b> учащихся, в том числе:   | человек/% | 270/88 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне   | человек/% | 0/0    |
| 1.8.2 | На региональном уровне  | человек/% | 90/29  |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне   | человек/% | 51/16  |
| 1.8.4 | На федеральном уровне   | человек/% | 34/11  |
| 1.8.5 | На международном уровне   | человек/% | 20/7   |

|        |   |           |       |
|--------|---|-----------|-------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности <u>учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</u> | человек/% | 66/21 |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | человек/% | 45/15 |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | человек/% | 10/3  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | человек/% | 8/2,6 |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | человек/% | 3/1   |
| 1.9.5  | На международном уровне   | человек/% | 0/0   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных <u>и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</u>   | человек/% | 4/1,3 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | человек/% | 0/0   |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | человек/% | 4/1,3 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | человек/% | 0/0   |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | человек/% | 0/0   |
| 1.10.5 | Международного уровня   | человек/% | 0/0   |
| 1.11   | Количество <u>массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</u>  | единиц    | 4     |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | единиц    | 1     |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | единиц    | 3     |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | единиц    | 0     |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | единиц    | 0     |
| 1.11.5 | На международном уровне   | единиц    | 0     |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | человек   | 16    |

|        |   |           |          |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>высшее образование</u> , в общей численности педагогических работников   | человек/% | 15/93,75 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование <u>педагогической направленности</u> (профиля), в общей численности педагогических работников            | человек/% | 11/68,75 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование</u> , в общей численности педагогических работников                                 | человек/% | 1/6,25   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 13/81,25 |
| 1.17.1 | Высшая  | человек/% | 11/68,75 |
| 1.17.2 | Первая  | человек/% | 2/12,5   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |           |          |
| 1.18.1 | До 5 лет  | человек/% | 1/6,25   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 3/18,75  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 1/6,25   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/% | 8/50     |

|           |  |           |          |
|-----------|--|-----------|----------|
| 1.21      | Численность/удельный вес численности <u>педагогических и административно-хозяйственных работников</u> , прошедших за последние 5 лет <u>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</u> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 23/67,65 |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности <u>специалистов, обеспечивающих методическую деятельность</u> образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | человек/% | 2/5,88   |
| 1.23      | Количество <u>публикаций, подготовленных</u> педагогическими работниками образовательной организации:  |           |          |
| 1.23.1    | За 3 года  | единиц    | 75       |
| 1.23.2    | За отчетный период   | единиц    | 16       |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования <u>системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</u>  | да/нет    | да       |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,07     |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц    | 18       |
| 2.2.1     | Учебный класс  | единиц    | 3        |
| 2.2.2     | Лаборатория  | единиц    | нет      |
| 2.2.3     | Мастерская   | единиц    | 15*      |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | единиц    | нет      |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | единиц    | нет      |
| 2.2.6     | Бассейн  | единиц    | нет      |

|       |   |           |          |
|-------|---|-----------|----------|
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | единиц    | 1**      |
| 2.3.1 | Актальный зал   | единиц    | нет      |
| 2.3.2 | Концертный зал  | единиц    | нет      |
| 2.3.3 | Игровое помещение   | единиц    | нет      |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | да/нет    | нет      |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | нет      |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | нет      |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | нет      |
| 2.6.2 | С медиатекой  | да/нет    | да       |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | нет      |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | да       |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | нет      |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым <u>обеспечена</u> возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | *** /100 |

Примечание.

\*Учебные мастерские для практической художественно-творческой работы.

\*\*Выставочный зал.

\*\*\*В школе имеется 9-ть контролируемых точек Wi-Fi .

При соблюдении определенных условия пользоваться интернетом может любой учащийся.