

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО «ТДХШ им. В.Д. Поленова»



В.В. Добрынин

М.П.

Приказ № 004 от 09 апреля 2021 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Тульская детская художественная**  
**школа им. В. Д. Поленова»**  
**за 2020 год.**

Отчет подготовлен рабочей группой:

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

Н.Б. Горохова

Заместитель директора по  
административно-хозяйственной работе

М.В. Армаш

Заведующая отделом учебно-  
методической работы

В.В. Голубенко

Специалист по кадрам

В.А. Кошина

г. Тула, апрель 2021 г.

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Тулы «ТДХШ им. В. Д. Поленова» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324), , внутренними локальными актами образовательной организации.

По материалам самообследования деятельности МБУДО ТДХШ им. В. Д. Поленова (далее – ТДХШ ) за период 2020 календарного года составлен настоящий отчет.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462) оценивались:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ТДХШ им. В. Д. Поленова;
- составление отчета для рассмотрения его органом управления организацией.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности в виде Приложения.

## Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование по Уставу</i>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова»
<i>Тип</i>	Организация дополнительного образования
<i>Вид</i>	Художественная школа
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального образования город Тула в лице управления культуры и туризма
<i>Адрес</i>	300041, Российская Федерация, г. Тула, Красноармейский проспект, дом 1
<i>Лицензия</i>	№ 0133/02988 от 27 января 2016 года Серия 71Л02 рег. № 0000210
<i>Телефон, E-mail, сайт</i>	+7(4872) 79-47-99 – директор школы; +7(4872) 525-402 – заместитель директора по УВР  +7(4872) 525-407 – учебная часть master@polenov-artschool.ru – директор школы, сайт ТДХШ.РФ
<i>Директор</i>	Добрынин Виктор Владимирович
<i>Заместитель директора</i>	Горохова Наталья Борисовна

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ТДХШ направлена на:  
формирование и развитие творческих способностей учащихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и

интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц,

проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В ТДХШ реализуются образовательные предпрофессиональные программы художественной направленности (далее – образовательные программы), регламентируемой федеральными государственными требованиями:

1. Живопись. Дата начала реализации с 01.09.2014. Срок реализации 5 лет.
2. Декоративно прикладное творчество. Дата начала реализации с 01.09.2015. Срок реализации 5 лет.
3. Архитектура. Дата начала реализации с 01.09.2015. Срок реализации 5 лет.
4. Дизайн. Дата начала реализации с 01.09.2015. Срок реализации 5 лет.

Образовательные программы различаются:

- по областям искусства и направлениям деятельности;
- по видам творчества: Дизайн, живопись, декоративно прикладное творчество, архитектура.

По состоянию на 01.04.2021 г. в ТДХШ обучается 302 обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет.

**В целом образовательная деятельность ТДХШ отвечает образовательным потребностям, обеспечивая необходимые условия реализации в полном объёме программ в соответствии ФЗ N 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом ТДХШ.**

## Оценка системы управления организации

Управление в ТДХШ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Как и вся система образования в РФ, управление организацией строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

ТДХШ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры города Тулы, управления культуры и туризма города Тулы, Уставом, локальными актами школы.

Руководитель учреждения – *директор*, является единоличным исполнительным органом учреждения; действует от его имени, представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени учреждения, осуществляет прием на работу работников, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры; издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством; осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством, Уставом и трудовым договором.

Директор учреждения руководит образовательной, методической, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

К *коллегиальным органам* управления относится:

Общее собрание работников, Педагогический совет.

Общее собрание работников школы функционирует на постоянной бессрочной основе.

Задачами общего собрания являются:

- участие в создании оптимальных условий по организации деятельности школы.

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления педагогических работников школы и функционирует на постоянной бессрочной основе. В связи с малочисленностью педагогических работников в школе не создан методический совет как самостоятельный орган. Вопросы, отнесенные к компетенции методического совета,

решаются на педагогическом совете (в т.ч. на внеочередных заседаниях). Данное условие оговорено в Положении о педагогическом совете.

Задачами совета являются:

- создание сплоченного коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- информировать об опыте образовательного учреждения;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в опытно-экспериментальной, проектной творческой деятельности;
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности преподавателя.
- решать вопросы о переводе в следующий класс, учащихся имеющих академические задолженности;
- рассматривать персональные дела учащихся, допускающих нарушения дисциплины, имеющих частые пропуски занятий, слабоуспевающих;
- решать вопросы о допуске обучающихся к прохождению итоговой аттестации;
- принимать образовательные программы, формы, методы, технологии образовательного процесса, способы их реализации;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:

- кураторами групп регулярно проводятся собрания учащихся;
- кураторами групп регулярно проводятся собрания родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

Для осуществления организации взаимодействия между ТДХШ им. В.Д. Поленова и гражданами Российской Федерации (в том числе родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, общественными объединениями и объединениями некоммерческих

организаций, независимой оценки деятельности учреждения в школе работает общественный совет на основании положения.

К полномочиям совета отнесено:

- подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию и развитию ТДХШ им. В.Д. Поленова;
- контроль за исполнением законодательства Российской Федерации, Тульской области и г. Тулы, подзаконных актов в области образования и культуры;
- контроль за качеством образования и подготовки выпускников;
- рассмотрение и согласование локальных актов школы затрагивающие интересы и права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

Для реализации поставленных задач Общественный совет осуществляет следующие полномочия:

- привлекает граждан Российской Федерации в т.ч. родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; объединения и объединения некоммерческих организаций к формированию основных направлений развития и совершенствования деятельности ТДХШ им. В.Д. Поленова и осуществления её полномочий;
- обеспечивает общественную экспертизу проектов локальных, инструктивных и методических документов по осуществлению полномочий ТДХШ им. В.Д. Поленова;
- рассматривает инициативы граждан Российской Федерации в т.ч. родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, общественных объединений и объединений некоммерческих организаций по развитию и совершенствованию уставной деятельности ТДХШ им. В.Д. Поленова

Образовательная деятельность в ТДХШ и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

***Локальные акты регулируют:*** вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

правила приема обучающихся;

режим занятий обучающихся;

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; календарный годовой учебный график; расписание занятий; вопросы кадрового состава: штатное расписание; должностные инструкции;

правила внутреннего трудового распорядка;

правила внутреннего распорядка в помещении школы;

Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

Положение о системе нормирования труда; Положение о системе оплаты труда работников; содержание образовательной деятельности – учебные планы.

### **В целом**

управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом требований, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся отражено в образовательных программах организации. Согласно действующему законодательству программы разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно. Содержание программ обеспечивает единство процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

Содержание подготовки обучающихся по образовательным программам области *«Изобразительное искусство»* направлено на приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

- знаний основ цветоведения;
- знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-ассиметрии;
- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умений работать с различными материалами;

- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;

- навыков передачи формы, характера предмета; - навыков подготовки работ к экспозиции.

в области историко-теоретической подготовки:

- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;

- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области изобразительного искусства/дизайна/архитектуры, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области изобразительного искусства/дизайна/архитектуры, великих мастеров изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;

- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства/дизайна/архитектуры;

- знаний наиболее употребляемой терминологии изобразительного искусства/дизайна/архитектуры.

Контрольно-аттестационные мероприятия и мероприятия внутришкольного контроля являются инструментом мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся в ТДХШ.

Статистическими показателями качества подготовки обучающихся в ТДХШ являются:

- 1) % качественной (74%) и абсолютной успеваемости (100%);
- 2) сохранность контингента (100%);
- 3) результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, городского, областного, регионального и международного значения;
- 4) количество выставочных мероприятий с участием обучающихся;
- 5) количество поступивших в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства(5)

*Перечень классов и кураторов групп по Образовательным программам.*

№	Класс, образовательная программ	Количество учеников	Куратор группы
1.	«Живопись»1 «А»	15	Добрынин Виктор Владимирович
2.	«Живопись»1 «Б»	18	Соломатин Владимир Николаевич
3.	«Живопись»1 «В»	18	Ковалева Ирина Григорьевна
4.	«Живопись»2 «А»	14	Казакова Марианна Николаевна
5.	«Живопись»2 «Б»	18	Исмаилова Л.С.
6.	«Живопись»2 «В»	17	Баженова Т.Ю.
7.	«Живопись»2 «Г»	13	Ковалева Ирина Григорьевна
8.	«Живопись»2 «Д»	14	Глущенко Вадим Алексеевич
9.	«Живопись»3 «А»	14	Никитский Константин Алексеевич
10.	«Живопись»3 «Б»	16	Глущенко Вадим Алексеевич
11.	«Живопись»4 «А»	12	Добрынин Виктор Владимирович
12.	«Живопись»4 «В»	10	Глущенко Вадим Алексеевич
13.	«Живопись»4 «Б»	12	Исмаилова Лариса Султанмуратовна

14.	«Живопись»4 «Г»	14	Супрун Галина Николаевна
15.	«Живопись»5 «А»	11	Гаева Галина Константиновна
16.	«Живопись»5 «А»	11	Гаева Галина Константиновна
17.	«Живопись»5 «В»	9	Глушнева Лариса Николаевна
18.	«Живопись»5 «Г»	8	Глушнева Лариса Николаевна
19.	«Живопись»5 «Е»	12	Баженова Татьяна Юрьевна
20.	«ДПТ»1 «Е»	12	Тараторкина Надежда Сергеевна
21.	«Дизайн»5 «Д»	11	Сумароков Виктор Валерьевич
22.	«Дизайн»1 «Д»	13	Никитский Константин Алексеевич
23.	«Архитектура»1 «Е»	10	Невская Надежда Михайловна

Информация о конкурсах, проведенных в образовательном учреждении в 2020/2021 учебном году.

<b>Название конкурса</b>	<b>Учредитель конкурса</b>	<b>Статус конкурса</b>	<b>Количество участников</b>
Конкурс, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина		Межрегиональный	3
Конкурс детского анималистического рисунка «Усы, лапы, хвост!»	Самара 2020	Областной	62
Конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни!»	Международный Союз Педагогов-Художников 2021	Международный	23
Творческий проект дистанционных конкурсов «Дерзай-твори». Конкурс «Пионеры вселенной 2021»		Международный конкурс Международный проект	25
Конкурс, посвященный юбилею храма святого Николая на Ржавцах 2020	Церковь Николая Чудотворца На Ржавце	Городской	35
VII Городской Открытый конкурс		Городской	3 победителя, 20

<p>изобразительно го и декоративно- прикладного творчества учащихся «Фантазируй и твори», посвящённый 165-летию со дня рождения М.А. Врубеля и 175-летию со дня рождения П.Г. Фаберже «Многообразие идей и широта талантов».</p>			<p>участнико в</p>
<p>Областной конкурс- выставка "Человек. Вселенная. Космос..."</p>	<p>УМЦ по образованию и повышения квалификации , Министерство культуры Тульской области Государствен ное учреждение культуры Тульской области.</p>	<p>Областной</p>	<p>7 участнико в, 7 победител ей</p>
<p>"Дельфийские игры" Областной конкурс по станковой композиции</p>	<p>Министерство культуры Тульской области. Объединение центров</p>	<p>Областной</p>	<p>10 человек</p>

	развития искусства народной культуры и туризма. УМЦ по образованию и повышению квалификации .		
"Мир моего дома" Всероссийский конкурс патриотического рисунка	Росмолодёжь	Всероссийский	5 человек
Областной конкурс живописи "Учебный натюрморт"	МБУДО «ТДХШ им. В. Д. Поленова»	Областной	2 человека
Виртуальная арт-акция «Он сказал-«Поехали»», посвященная ко Дню Космонавтики	Международный Союз Педагогов-Художников 2021	Международный	25
Областная олимпиада по Истории изобразительного искусства	УМЦ по образованию и повышению квалификации .	Областная олимпиада	2 победителя
Областной конкурс «Тульские легенды», посвященный 500 летию Тульского Кремля 2020	ГУК ТО «Тульское музейное объединение» . Тульский художественный музей.	Областной	2 победителя, 15 участников

Областной конкурс по профилактике зависимости от психоактивных веществ и пропаганде ЗОЖ»	Тульский областной центр медицинской профилактики и реабилитации имени Я. С. Стечкина	Областной	15 участников, 3 победителя
Молодые художники о христианстве	Орловский Государственный университет имени А.С. Тургенева	Всероссийский	10 участников,

Образовательная организация	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках					
	<i>Областные конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки</i>		<i>Всероссийские, межрегиональные конкурсы</i>		<i>Международные конкурсы, фестивали</i>	
	кол-во участников	из них победителей	кол-во участников	из них победителей	кол-во участников	из них победителей
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b><u>ТДХШ им. В. Д. Поленова</u></b>	<b><u>7</u></b>	<b><u>16</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>2</u></b>	

## Оценка организации учебного процесса

ТДХШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными предпрофессиональными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми организацией самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул, продолжительность занятий и перерывы между ними) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными (предметными) программами.

Продолжительность учебных занятий в течение учебного года – 34-35 недель, продолжительность каникул – не менее 4-х недель.

Продолжительность летних каникул – не менее 13 недель.

Основной формой организации учебного процесса в организации является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут. Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Содержание образовательных предпрофессиональных программ ТДХШ направлено на:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой деятельности; подготовку наиболее способных выпускников к поступлению в ССУЗы и ВУЗы соответствующего профиля.

Рабочие учебные планы организации регламентируют освоение обучающимися учебных предметов художественно-творческой подготовки, предметов историко-теоретической подготовки, а также предметов по выбору.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в различных областях (видах) искусств и направлениях деятельности.

Контрольно-аттестационные мероприятия предполагают различные формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового.

Мероприятия внутришкольного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- заведующие отделениями;
- администрация школы.

Мероприятия промежуточного и итогового контроля проводятся в соответствии с требованиями Устава, Положения о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, с учетом требований учебных планов и рабочих программ по учебным предметам.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Порядок, условия проведения и требования к контрольно-аттестационным мероприятиям прописаны в соответствующем положении, Комплексной образовательной программе, рабочих программах по предметам. Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система, сто балльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

Учащиеся, окончившие ТДХШ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об образовании установленного образца.

Контрольно-аттестационные мероприятия ТДХШ проводятся с использованием сформированного в организации фонда оценочных средств, включающего в себя: оценочные тесты, аудио- и видео-задания, примерные образцы письменных и практических заданий на проверку уровня владения знаниями, умениями и навыками и т. д. Работа с родителями включает в себя:

- проведение родительских собраний;
- оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся;
- организация совместных школьных и внешкольных выставочных и просветительских мероприятий.

Внеурочные формы работы включают в себя:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в выставках школьного, районного, городского и областного значения;
- подготовка и участие учащихся в конкурсах разного уровня;
- участие в мастер-классах ведущих специалистов города, открытых уроках городского и областного значения;

- консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования в области изобразительного искусства;
- посещение музеев и выставочных залов города.

**В целом** учебный процесс ТДХШ ведется на качественном стабильном уровне, Предпрофессиональные образовательные программы реализуются в полном объеме в соответствии с Уставом и требованиями нормативной документации федерального значения.

## **Оценка востребованности выпускников**

Основной показатель востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования детей- поступление учащихся в соответствующие средние и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

## **Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в ТДХШ по состоянию на 01.04.2020 работает 18 преподавателя

Из них штатных работников – 17,  
совместителей – 1.

Сведения об образовании руководящих и педагогических работников:

- а) имеют высшее образование – 18 человека.
- б) среднее образование – 0 человек.

Возраст преподавателей:

- а) до 30 – 1 работника;
- б) от 55 – 9 работников.

Наличие квалификационной категории:

Штатные преподаватели (ФИО)	ученая звание	ационная категория, степень, почетное звание
Добрынин Виктор Владимирович	Высшая категория	квалификационная категория
Соломатин Владимир Николаевич	Высшая категория	квалификационная категория
Ковалева Ирина Григорьевна	Высшая категория	квалификационная категория
Казакова Марианна Николаевна	Высшая категория	квалификационная категория
Исмаилова Лариса Султанмуратовна	Высшая категория	квалификационная категория
Невская Надежда Михайловна	Высшая категория	квалификационная категория
Никитский Константин Алексеевич	Высшая категория	квалификационная категория
Глушченков Вадим Алексеевич	Высшая категория	квалификационная категория
Супрун Галина Николаевна	Высшая категория	квалификационная категория
Гаева Галина Константиновна	Высшая категория	квалификационная категория
Глушнева Лариса Николаевна	Высшая категория	квалификационная категория
Баженова Татьяна Юрьевна	Первая категория	квалификационная категория
Тараторкина Надежда Сергеевна	Без категории	
Сумароков Виктор Валерьевич	Высшая категория	квалификационная категория
Горохова Наталья Борисовна	Высшая категория	квалификационная категория
Синицына Людмила Владимировна	Высшая категория	квалификационная категория
Добрынина Василиса Викторовна	Без категории	
<b>СОВМЕСТИТЕЛИ</b>		

Лукашева Татьяна Владимировна	Высшая квалификационная категория
-------------------------------	-----------------------------------

.Количество преподавателей, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию – 14 преподавателей
- б) первую квалификационную категорию – 1 преподавателей
- г) без категории – 2 категории

На сегодняшний день ТДХШ полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящих и педагогических работников соответствуют установленным требованиям к организации дополнительного образования, реализующей дополнительные предпрофессиональные программы.

Одна из важных задач управления педагогическим персоналом – повышение его профессиональной компетентности. В ТДХШ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников в нескольких направлениях:

- предоставление необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе;
- обучение в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- помощь в подготовке к аттестации на квалификационную категорию (высшую и первую) и соответствие занимаемой должности;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- оказание поддержки при подготовке к участию в конкурсах педагогического мастерства;

## **Методическая работа**

Необходимым условием организации образовательного процесса на качественно высоком уровне является ведение в организации стабильной

методической работы в различных ее формах - организация открытых уроков, написание методических работ, подготовка методических сообщений, презентация учебно-методических пособий, рабочих учебных программ, проведение заседаний методических объединений.

Учебно-методическое обеспечение ТДХШ также включает в себя:

- рабочие учебные программы преподавателей;
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства.

## **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ТДХШ включает в себя: □  
недвижимое имущество: помещение школы;

- оборудование в классах (мебель, видеотехнику, пульта, мольберты, подставки);
- аппаратуру, др.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования.

## *Обеспечение образовательной деятельности объектами социально-бытового назначения*

ТДХШ оснащена необходимым специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и другими техническими средствами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг соответствующих видов.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, точка доступа.

### Официальный сайт школы (ТДХШ.РФ)

Информация, предоставляемая официальным сайтом школы, отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности ТДХШ, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию;
- в годовом отчете.

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования ТДХШ ведется в нескольких направлениях:

системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Методического совета); организация методических обсуждений результатов проведения школьных, конкурсных и выставочных мероприятий; организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в конкурсах и выставках различного уровня;

;организация педагогического наставничества для молодых преподавателей с последующей оценкой результатов работы молодых специалистов; кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам ТДХШ первой и высшей квалификационных категорий.

Одними из критериев оценки качества образования ТДХШ также являются:

- доля выпускников ТДХШ, поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения.
- количество мероприятий, организованных ТДХШ самостоятельно или совместно с общеобразовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках);
- внедрение инновационных технологий обучения; показатели выполнения муниципального задания.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования ТДХШ, учитываются при составлении основных планово-прогностических нормативных документов организации: комплексной образовательной программы, плана УВР на новый учебный год, индивидуальных планов педагогических работников.

## **Анализ и выводы**

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) развитие творческой среды для выявления особо одарённых (профессионально одаренных) детей и обучение их в соответствующих условиях (в рамках сотрудничества с ЦОД ТО «Мастерская талантов»)
- б) организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной, самоорганизационной в условиях работы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- в) обеспечение потребности непрерывного профессионального роста (как художников) педагогических кадров - как условие достижений результатов учебно-воспитательной деятельности учреждения;
- д) поиск партнеров в формировании практико-ориентированной формы в системе профессиональной переподготовки (повышении квалификации) преподавателей станковых дисциплин.

(форма утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324  
с измен. от 15.02.2017 г.)



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБУДО «ТДХШ им. В.Д. Поленова»**

**В.В. Добрынин**

**Показатели  
деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Тульская детская художественная школа им. В.Д. Поленова, подлежащего самообследованию  
за период 2020 г.**

<b>N п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Фактические значения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	человек	307
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	18
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	172
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	117
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	260

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	277/90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся <u>по образовательным программам, направленным</u> на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, <u>проектной (выставочной) деятельностью</u> , в <b>общей численности</b> учащихся	человек/%	276/90
1.8	Численность/удельный вес численности <u>учащихся, принявших участие</u> в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в <b>общей численности</b> учащихся, в том числе:	человек/%	270/88
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	90/29
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	51/16
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	34/11
1.8.5	На международном уровне	человек/%	20/7

1.9	Численность/удельный вес численности <u>учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</u>	человек/%	66/21
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	45/15
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	10/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/2,6
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	3/1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных <u>и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</u>	человек/%	4/1,3
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	4/1,3
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество <u>массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</u>	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>высшее образование</u> , в общей численности педагогических работников	человек/%	15/93,75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование <u>педагогической направленности</u> (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/68,75
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <u>среднее профессиональное образование</u> , в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6,25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/81,25
1.17.1	Высшая	человек/%	11/68,75
1.17.2	Первая	человек/%	2/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/6,25
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/18,75
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,25
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/50

1.21	Численность/удельный вес численности <u>педагогических и административно-хозяйственных работников</u> , прошедших за последние 5 лет <u>повышение квалификации/профессиональную переподготовку</u> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	23/67,65
1.22	Численность/удельный вес численности <u>специалистов, обеспечивающих методическую деятельность</u> образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/5,88
1.23	Количество <u>публикаций, подготовленных</u> педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	75
1.23.2	За отчетный период	единиц	16
1.24	Наличие в организации дополнительного образования <u>системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</u>	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	18
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	15*
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1**
2.3.1	Актальный зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым <u>обеспечена</u> возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	***/100

Примечание.

\*Учебные мастерские для практической художественно-творческой работы.

\*\*Выставочный зал.

\*\*\*В школе имеется 9-ть контролируемых точек Wi-Fi .

При соблюдении определенных условия пользоваться интернетом может любой учащийся.